

Anuario 2013



SANTO[®]
TOMÁS



<i>Contenido</i>	
<i>Carta del Presidente</i>	16
<i>Sistema Educacional Santo Tomás</i>	18
<i>Sello Santo Tomás</i>	24
<i>Evolución</i>	28
<i>Gestión de personas</i>	30
<i>Procesos y tecnología</i>	32
<i>Organización</i>	34
<i>Red de Colegios Santo Tomás</i>	38
<i>Contexto</i>	40
<i>Proyecto Educativo</i>	43
<i>Perfil</i>	44
<i>Organización</i>	46
<i>Hechos destacados 2013</i>	48
<i>IP - CFT Santo Tomás</i>	58
<i>Contexto</i>	62
<i>Proyecto Educativo</i>	65
<i>Organización</i>	67
<i>Modelo Pedagógico</i>	72
<i>Hechos destacados 2013</i>	82
<i>Santo Tomás Educación Continua</i>	92
<i>Contexto</i>	95
<i>Visión</i>	97
<i>Perfil</i>	98
<i>Organización</i>	101
<i>Servicios</i>	102
<i>Hechos destacados 2013</i>	104
<i>Información adicional</i>	110

CALIDAD

Un medio y un fin





*Queremos ser reconocidos
como un sistema educacional
comprometido con la igualdad
de oportunidades*

Acceso

Aranceles competitivos y accesibles son atributos de los programas educacionales que las instituciones Santo Tomás ofrecen, porque esto es esencial para ampliar las opciones de desarrollo de las personas y elevar las competencias del capital humano del país.





Pertinencia

*Generar programas
significativos para los alumnos
y, a la vez, coherentes con
las necesidades del mercado
laboral, es una de nuestras
principales preocupaciones*

Nuestros programas educacionales
son actualizados periódicamente, para
incorporar los cambios y las tendencias
sociales, tecnológicas y económicas
relevantes a nivel global.



Estudiantes de la carrera Técnico en Operaciones Mineras



*La formación debe contener
espacios para que el estudiante
se perfeccione desarrollando con
libertad sus potencialidades de
inteligencia, voluntad
y afectividad*

Compromiso

El Sistema Educativo Santo Tomás

promueve la participación activa y

responsable de sus estudiantes.

Su modelo educativo está centrado en el

alumno y sus resultados de aprendizaje,

como producto de un proceso que es

eficaz y cuenta con la infraestructura y

servicios de apoyo adecuados.





*Nuestro propósito
es contribuir a la formación
de personas felices,
con sentido de bien común
y vocación de servicio*

Trascendencia

Una educación de excelencia integra el desarrollo de aspectos técnicos con el de capacidades morales y humanas que se reflejan en el bien de la sociedad completa. El Sistema Educacional Santo Tomás promueve esta formación en un ambiente en el cual docente y estudiante se encauzan hacia procesos prácticos que les permiten ejercitar constantemente las virtudes; especialmente, la búsqueda de la verdad y la solidaridad.



Alumnos de Enseñanza Básica Colegio Santo Tomás





Alumnos de Prevención de Riesgos

Carta del Presidente



En Educación, calidad es un fin y un medio. Un fin, en la medida en que la utilizamos para orientar y evaluar nuestras acciones, y un medio, porque sin ella es imposible generar verdaderas oportunidades de desarrollo personal y social.

Calidad es un concepto amplio que no puede abordarse cabalmente sin una mirada sistémica, que integre tanto las condiciones para el aprendizaje como los contenidos, su propósito, y la participación de alumnos y docentes.

Consolidar la calidad del proyecto educativo de cada una de las instituciones que conforman el Sistema Educativo Santo Tomás, ha sido, por lo tanto, un objetivo principal de nuestra gestión. Durante 2013 esto se reflejó, entre otros logros, en la acreditación del Centro de Formación Técnica Santo Tomás, por un período de tres años en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

Asimismo, en la acreditación de seis carreras de nuestras entidades de formación técnica y profesional alcanzando plazos de vigencia de cinco y seis años, en algunos casos. Es así como el 70% de los alumnos del Sistema Educativo Santo Tomás estudia en

carreras acreditadas. En IP y CFT esta cifra alcanza al 63% y 62%, respectivamente.

Para seguir avanzando en esta dirección, creamos un Comité Asesor de la Vicerrectoría Académica IP-CFT, que entrega apoyo en temas de desarrollo académico y de procesos que son claves para el cumplimiento de nuestro plan estratégico. También constituimos, en todas las áreas académicas y sedes, Consejos Asesores Empresariales. Estas instancias, integradas por representantes de la empresa privada y entidades del sector público con amplia experiencia en sus respectivas áreas, nos están ayudando en el análisis de los contenidos de nuestros programas y los perfiles de egreso, lo cual es esencial para asegurar que la formación técnica y profesional que estamos entregando es pertinente a los requerimientos del mundo laboral, y que nuestros egresados cuentan con las capacidades necesarias para desarrollarse en un entorno de negocios de cambios acelerados y grandes desafíos en el ámbito de la productividad.

Enfatizamos la vinculación con el mundo empresarial, actuando en línea con nuestro objetivo de desarrollar acciones en diversos ámbitos que generen oportunidades para que los estudiantes

tengan experiencias en su futuro campo laboral y posibilidades de desarrollo profesional para los académicos. Destaca entre estas acciones, el inicio de un proyecto enfocado en el diseño y la ejecución de un modelo de desarrollo en el sector agrícola, el cual nos permitirá articular la oferta curricular del CFT Santo Tomás con los mecanismos del Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales (ChileValora) y sus actores claves. Esta iniciativa, como Plan de Mejoramiento de Programa (PM), se adjudicó recursos públicos en el marco del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación, hecho que reafirma su relevancia.

Para dar el soporte adecuado al desarrollo de nuestros proyectos educacionales, hemos invertido en los últimos cinco años un total de 82 mil millones de pesos a lo largo del país, en las 19 ciudades, 23 sedes y 8 colegios en que estamos presentes como sistema educacional. Durante 2013 materializamos dos destacados proyectos en la Región Metropolitana, con la puesta en marcha de las nuevas sedes San Joaquín y Santiago Centro, e iniciamos la construcción de una nueva sede para Ovalle, que estará en operaciones a mediados de 2014.

En este recuento, quiero destacar también los avances de nuestra Red de Colegios, que obtuvo una excelente evaluación en el Sistema de Medición de Calidad de la Educación (Simce) 2013, al situarse por sobre el promedio nacional y el de los colegios particulares subvencionados en todas las pruebas realizadas.

Destacan entre estos resultados, los obtenidos en la prueba a 6° básico, aplicada por primera vez en el país, en la cual nuestra Red, con 287 puntos en Lenguaje y 305 en Matemática, superó incluso el promedio de los colegios particulares pagados.

Creemos que todos estos logros institucionales y académicos solo son posibles sobre una sólida base de principios y valores que orienten cada una de nuestras acciones. Por ello, son pilares fundamentales de nuestro sistema educacional: Respeto a la persona, Amor a la verdad, Excelencia y esfuerzo, y Solidaridad y fraternidad.

Al leer este anuario, comprenderán que nuestra labor como institución es generar los espacios y comprometer las voluntades para que cada uno de nuestros alumnos desarrolle en libertad todas sus potencialidades y, al hacerlo, contribuya al Bien Común.

Juan Hurtado Vicuña
Presidente del Directorio



Nuestra Institución

Con un total de 82.425 alumnos en educación superior en 2013, el sistema educacional Santo Tomás es la tercera institución privada más grande de Chile.

Las instituciones Santo Tomás conforman un sistema educacional presente en todas las etapas del proceso de enseñanza y aprendizaje, desde el nivel Preescolar hasta Educación Continua. En Educación Superior, ofrece una amplia gama de alternativas académicas, a través de sus tres formatos: Centro de Formación Técnica, Instituto Profesional y Universidad.

El Sistema Educacional Santo Tomás ha implementado con éxito un esquema que integra las tres instituciones de educación superior tomando los debidos resguardos para la correcta convivencia e independencia de instituciones con diferentes marcos regulatorios. De esta forma, ha captado las eficiencias y mayores capacidades de una operación conjunta y ha logrado tener presencia en 14 regiones del país, con 23 sedes, respondiendo así a su propósito de generar conocimiento aplicado, formar personas plenas y crear capital humano al servicio del desarrollo productivo nacional.

Las instituciones Santo Tomás son entidades privadas e independientes, cada una con su propia sociedad sostenedora, conforme a la ley. Estos sostenedores son, a su vez, sociedades dependientes de Santo Tomás S.A., entidad a cuya propiedad ingresaron en 2009 la familia Hurtado Vicuña y el grupo de inversiones Linzor Capital Partners. La gestión de las instituciones Santo Tomás es coherente con un sistema de gobierno corporativo conducido por su Directorio, que define los lineamientos estratégicos y las políticas globales de desarrollo. La Universidad Santo Tomás es dirigida por una Junta Directiva, de acuerdo a lo establecido en sus propios estatutos.

Forman parte del sistema educacional Santo Tomás, ocho colegios de carácter particular subvencionado con financiamiento compartido, que imparten Educación Pre-Básica, Básica y Media, de enseñanza científico-humanista.

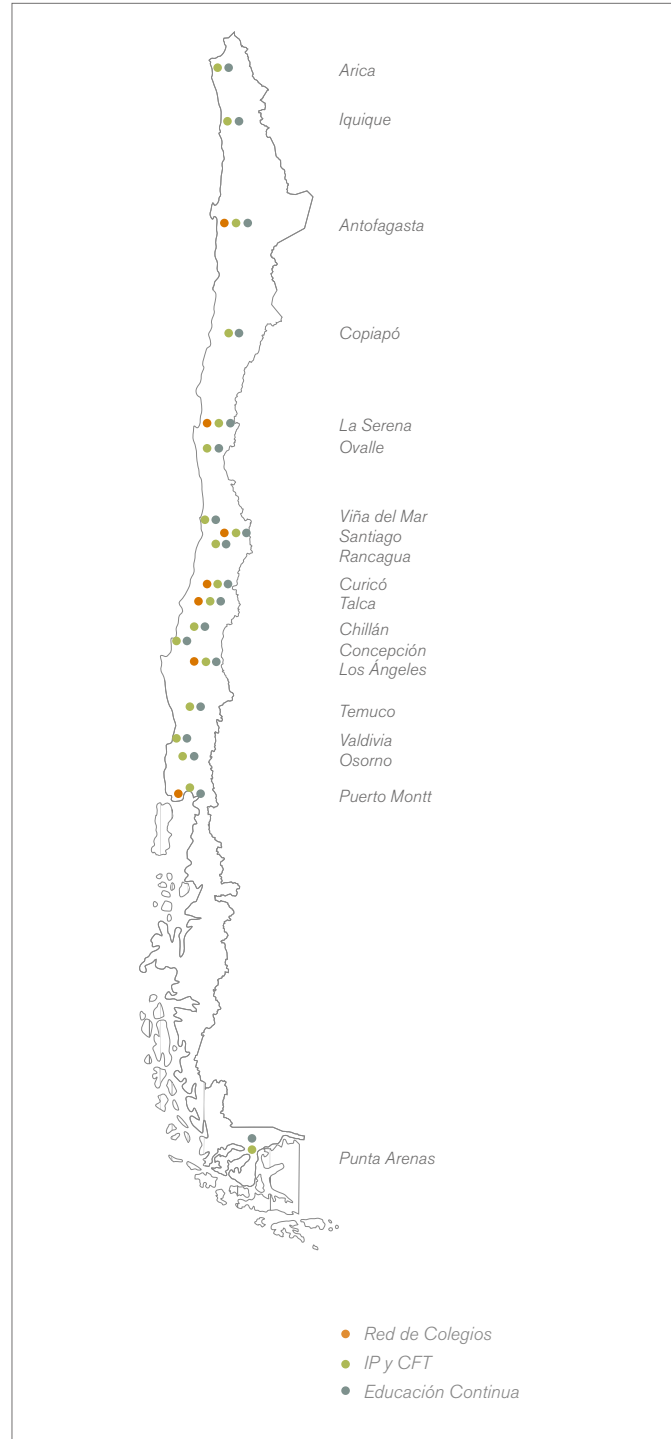
Con presencia desde Arica a Punta Arenas, el Instituto Profesional Santo Tomás imparte 41 carreras en las áreas de Administración, Ciencias Sociales, Comunicación, Diseño, Informática, Ingeniería, Minería, Recursos Naturales, y Turismo y Gastronomía. Con 19.144 alumnos en 2013, es el quinto mayor instituto profesional del país.

Con una matrícula total de 34.184 alumnos en 2013, el Centro de Formación Técnica Santo Tomás es el segundo centro de formación técnica más grande del país. Imparte 33 carreras y programas de formación vocacional en sus sedes desde Arica a Punta Arenas, en las áreas de Administración, Ciencias del Deporte, Comunicación, Derecho, Educación, Ingeniería, Recursos Naturales, Salud, Salud Bucal, y Turismo y Gastronomía.

Santo Tomás Educación Continua es uno de los principales organismos técnicos de capacitación del país, con cobertura nacional y una amplia oferta de cursos y diplomados. De acuerdo a cifras disponibles a 2012, se ubica en el lugar 24 entre 2.488 entidades que ofrecen cursos dentro del sistema de capacitación en la empresa vía franquicia tributaria del Sence, con un total de 11.642 participantes en ese año. En 2013, ST Educación Continua realizó cursos de distintos tipos para un total de 36.899 participantes.



Alumna de Enseñanza Básica Colegio Santo Tomás



53.328

alumnos IP-CFT



6.037

alumnos Red de colegios



36.899

*participantes ST
Educación Continua*



Sello Santo Tomás

Amor a la verdad

Ideales

Con Santo Tomás de Aquino, comprendemos la educación no como una mera acumulación de información, sino como formación de hábitos intelectuales y adquisición de la virtud de la prudencia. Se trata de una formación que busca superar la fragmentación del conocimiento en una visión universal y sintética del saber y que quiere preparar a la persona para que actúe de forma reflexiva y decidida.

Excelencia y esfuerzo

El Sistema Educativo Santo Tomás reconoce que la principal tarea educativa consiste en promover el perfeccionamiento de las capacidades humanas. En esta tarea no es posible reemplazar al educando, dado que el principio de su crecimiento es interior, y solo cabe incentivarlo para que asuma libre y responsablemente su desarrollo. Nos reconocemos como personas de esfuerzo, y creemos que el estudio disciplinado y el trabajo bien hecho nos hacen mejores. Creemos, además, en la creatividad y en la capacidad de asumir nuevos desafíos, como parte del perfil de un buen profesional y un verdadero líder.

Fraternidad y solidaridad

El propósito último del Sistema Educativo Santo Tomás es la formación de personas felices con sentido de bien común y vocación de servicio. Esto significa educar personas capaces de hacerse cargo de sus decisiones, así como de acoger y de apoyar a otros. La familia y la generación de ambientes fraternos son la mejor escuela para preparar a nuestros alumnos en la virtud de la confianza y la solidaridad.



IP-CFT Santo Tomás, sede San Joaquín

Nuestra Evolución

Centro de Estudios Paramédicos

En 1975, cuando aún no se había configurado en el país el actual sistema de Educación Superior, el Profesor Dr. Gerardo Rocha Vera marcó un hito en la historia de las carreras técnicas en Chile, al crear el Centro de Estudios Paramédicos, Propam, institución especializada en la formación de profesionales técnicos en el área de Salud. Este es el origen del sistema educacional Santo Tomás.

Centro de Formación Técnica Santo Tomás

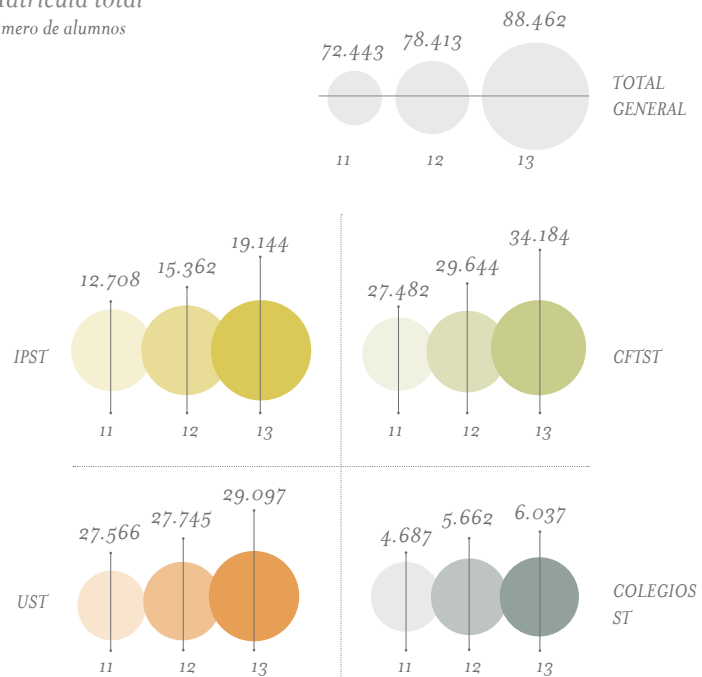
En 1981 fue creado el Centro Nacional de Estudios Paramédicos y Agropecuarios, Propam, entidad que cambió su nombre a CFT Santo Tomás en 2002, al fusionarse con el CFT Cidec (Centro Interamericano de Educación y Cultura), creado en 1982. El Ministerio de Educación reconoció su autonomía institucional en mayo de 2003, cuando contaba con 16 sedes en el país. Por su parte, el CFT Cepsa, creado en 1986 con enfoque en el área salud, recibió su autonomía en 2006 y posteriormente se fusionó con el CFTST, aportando su única sede, ubicada en Puente Alto. El CFT Santo Tomás inició en 2005 su primer proceso de acreditación institucional ante la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP), organismo que le otorgó esta certificación por un período de tres años, hasta diciembre de 2008. En el siguiente período, esta acreditación estuvo vigente hasta 2013, año en el cual fue nuevamente acreditada, esta vez, hasta diciembre de 2016, para las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado.

Colegios Santo Tomás

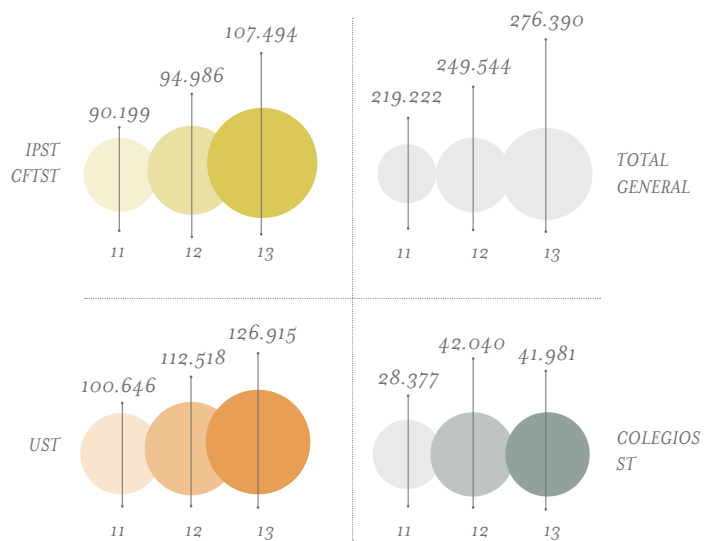
La red de colegios Santo Tomás, al igual que las instituciones de Educación Superior, se ha conformado con una fuerte presencia regional. El primer colegio fue fundado en Puerto Montt, en 1981, con el nombre de Liceo Particular Cidec, el cual cambió a colegio Santo Tomás de Puerto Montt en 1989. En 1995 fue fundado el colegio Santo Tomás de San Bernardo (Colegio Santo Tomás de El Bosque desde 2005) y en 1996 fue creado el Colegio del Valle, que diez años después cambió su nombre a Colegio Santo Tomás de La Serena. En 2005 la red se conformó como tal, incorporando a estos tres colegios. A ellos se agregaron, en 2007, el Colegio Santo Tomás de Ñuñoa, el Colegio Santo Tomás de Curicó y los colegios Santo Tomás de Los Ángeles y Santo Tomás de Talca. En 2012 se incorporó el Colegio Santo Tomás de Antofagasta.



Matrícula total
número de alumnos



Infraestructura
superficie construida



Nuestra Evolución

Instituto Profesional Santo Tomás

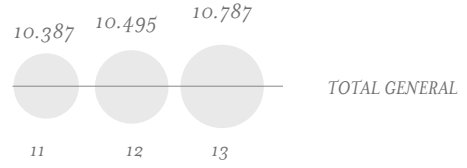
Creado en 1987, obtuvo su autonomía, reconocida por el Consejo Superior de Educación (CSE), en diciembre de 2000, cuando contaba con cinco sedes. Hasta esa fecha, el IPST tuvo una gestión independiente del resto de las instituciones Santo Tomás. Entre 2001 y 2003 su dirección superior se integró con la del Centro de Formación Técnica Santo Tomás. A partir de 2004, se efectuó el traspaso de diversas carreras técnicas desde el CFTST hacia el IPST, para concentrar en esta última las carreras técnicas y profesionales de una misma área. Lo anterior implicó la apertura de siete sedes del IPST en ciudades donde ya existía el CFTST, completándose así 16 sedes a nivel nacional. El IP Santo Tomás obtuvo en diciembre de 2005, la primera acreditación institucional otorgada por la CNAP, por un período de dos años. Al cierre de 2013, las 21 sedes del IPST, están acreditadas por cuatro años ante la CNA-Chile; desde el 24 de noviembre de 2010 al 24 de noviembre de 2014, en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado.

Universidad Santo Tomás

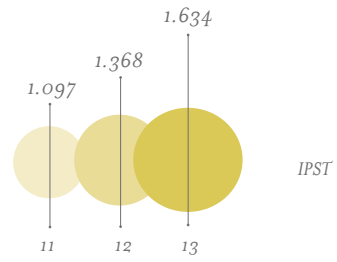
La Universidad Santo Tomás (UST), corporación educacional constituida en 1988, inició sus actividades en 1990. A fines de ese año decidió acceder al sistema de acreditación establecido en la LOCE y en mayo de 1991, presentó su Proyecto Institucional al Consejo Superior de Educación (CSE). En enero de 2003, el CSE certificó su autonomía institucional. Luego del logro de la autonomía, la universidad pasó a desarrollar un proyecto con alcance nacional, iniciando sus actividades en regiones en 2004 con la apertura de 10 sedes. En ese mismo año, la UST se presentó ante la CNAP para su primer proceso de acreditación institucional. En diciembre del 2005, obtuvo la acreditación por un período de dos años. En 2007 volvió a ser acreditada, por cuatro años. Actualmente, se encuentra acreditada por tres años ante la CNA-Chile, desde diciembre de 2011 a diciembre de 2014, en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado.



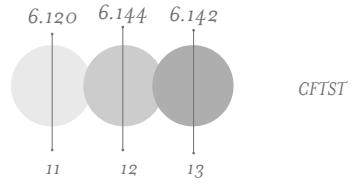
Egresados
número de alumnos



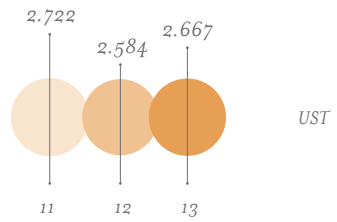
TOTAL GENERAL



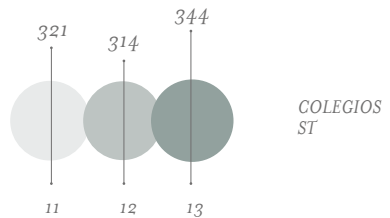
IPST



CFTST



UST



COLEGIOS
ST

Gestión de Personas

Contar con personas competentes, capacitadas, exigentes y comprometidas, tanto en las áreas académicas como administrativas, es uno de los objetivos más relevantes del plan estratégico del Sistema Educacional Santo Tomás.

Sistemas de gestión

Durante 2013, las vicerrectorías de Procesos y Tecnologías de la Información y de Administración y Recursos Humanos completaron la implementación de dos sistemas que son claves para el logro de las metas organizacionales: el Sistema de Gestión del Desempeño por Competencias, que incluye la evaluación en 360° desde el nivel de jefaturas y profesionales hasta los cargos de nivel estratégico como Vicerrectores, directivos de primer y segundo nivel de reporte, y el Sistema de Gestión de Clima Organizacional, el cual concluyó la tercera etapa del proceso de instalación con el entrenamiento de 171 líderes de nivel estratégico y táctico, quienes fueron capacitados para tener un liderazgo efectivo y desarrollar los mejores ambientes de trabajo dentro de sus equipos. A través de esta actividad, pudieron reforzar aspectos conceptuales y fortalecer el impacto positivo de su rol, desarrollando y ejecutando planes de acción para el mejoramiento del ambiente laboral, lo que redundó en un beneficio directo para todos los colaboradores.

Procesos clave

En paralelo a estos desarrollos, la Vicerrectoría de Administración y Recursos

Humanos continuó avanzando en la realización de todos los procesos claves de la gestión de personas. Para asegurar la atracción, motivación, retención de talentos y desarrollo del personal, produjo un módulo en el software Peoplesoft, con manuales de procedimientos para estos objetivos; construyó un portal institucional de empleos online, describió perfiles para cargos nuevos y revisó los ya desarrollados. Para mantener un alto nivel de compromiso, diseñó un plan estratégico de Clima Organizacional, y para asegurar condiciones laborales adecuadas para la protección de la salud y el medioambiente, realizó cursos de Inducción en Prevención de Riesgos dirigido al 100% de los colaboradores, implementó programas de prevención de riesgos PEC en las instituciones de Educación Superior y EDUCASS, en la red de colegios, y realizó seminarios en todas las sedes del país, además de programas de seguridad en laboratorios.

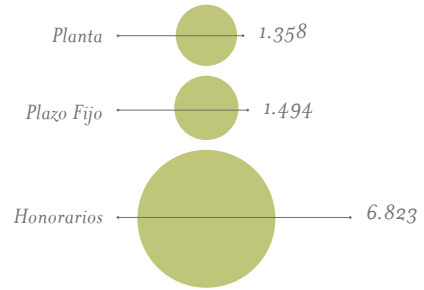
En las instituciones Santo Tomás, la capacitación es entendida como un proceso continuo, cuyo propósito principal es gestionar la entrega de conocimientos, habilidades y destrezas que permitan mejorar el desempeño. En el ámbito académico, el foco ha estado puesto en el fortalecimiento de las habilidades pedagógicas de los docentes, en el conocimiento del modelo educativo, las áreas de gestión y en el fortalecimiento de las habilidades directivas. En el estamento administrativo, las actividades se enfocaron en fortalecer aspectos técnicos, tales como contabilidad y control de gestión.

11.586

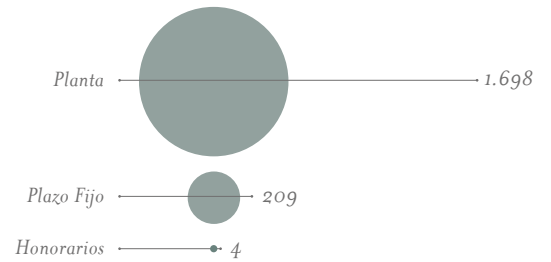
personas trabajan
en el sistema
educacional
Santo Tomás



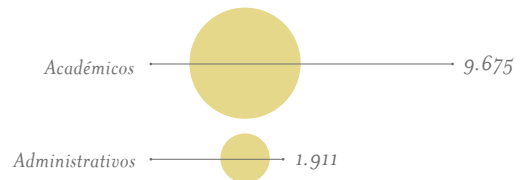
Académicos
número de académicos



Administrativos
número de administrativos



Total
número



Procesos y Tecnología

Con el propósito de ajustar la estructura organizacional, los procesos, las tecnologías y los estándares institucionales a los requerimientos, tanto internos como externos, Santo Tomás está instalando desde 2011 la metodología BPM, Business Process Management, un conjunto de métodos, herramientas y tecnologías utilizadas para diseñar, representar, analizar, controlar y mejorar los procesos de la organización. Este proyecto tiene un plazo de seis años que concluirá en 2016, al consolidar una gestión estratégica integrada de los procesos, que permita la

mejora continua basada en desempeño y resultados medibles.

Durante 2013, la Vicerrectoría de Procesos y Tecnologías de la Información avanzó con la definición de la cartera de proyectos asociados a BPM, de los modelos de servicios y gestión, y de la arquitectura necesaria para gestionarlos en forma integrada. En este contexto, identificó los procesos de negocio, a nivel de dirección, generación de valor y apoyo, y los indicadores clave de desempeño correspondientes.

Procesos de la cadena de valor del Sistema Educativo Santo Tomás

Procesos de Dirección

Gestión Estratégica	Control de Gestión	Aseguramiento de la Calidad	Comunicación Institucional
---------------------	--------------------	-----------------------------	----------------------------

Procesos de Valor

<i>Formación</i>						
Oferta			Educación			
Diseño de oferta	Provisión de oferta	Admisión	Docencia	Formación e Identidad	Titulación	Inserción laboral
			Servicio Extra-Docente			
<i>Vinculación con el Medio</i>						
Extensión	Educación Continua		Prestación de servicios		Convenios	
<i>Investigación e Innovación</i>						
Investigación			Innovación			

Procesos de Apoyo

Gestión Administrativo-financiera	Gestión de Recursos Humanos	Gestión de Marketing	Gestión de Procesos y TI	Gestión Académica
-----------------------------------	-----------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------



IP-CFT Santo Tomás, sede Puerto Montt

Nuestra Organización

Directorio



SENTADOS:

JUAN HURTADO VICUÑA
Presidente

CARLA HAARDT COGHLAN
Directora

DE PIE:

GERARDO ROCHA HAARDT
Director

CARLOS INGHAM
Director

TIM PURCELL
Director

Autoridades



SENTADOS:

R.P. JOSÉ GARCÍA PATIÑO
Capellán Nacional

JUAN CARLOS ERDOZÁIN ACEDO
Vicerrector Académico IP-CFT

JAIME VATTER GUTIÉRREZ
Rector Nacional

ANA MARÍA PELEGRÍ KRISTIC
Vicerrectora de Admisión y Asuntos Estudiantiles

DE PIE:

HERNÁN SWART FIGUEROA
Vicerrector de Asuntos Corporativos

FERNANDO DE LA JARA GOYENECHÉ
Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad

ENRIQUE GÓMEZ BRADFORD
Vicerrector de Administración y Recursos Humanos

PATRICIO CEPEDA SILVA
Secretario General

AGUSTÍN BENAVENTE FONT DE LA VALL
Contralor General

JUAN PABLO GUZMÁN ALDUNATE
Vicerrector de Finanzas y Control de Gestión

LEOPOLDO CÁRDENAS PÉREZ
Vicerrector de Procesos y Tecnologías de la Información





Estudiantes de Gastronomía Internacional y Tradicional Chilena



las Sanchez

COLEGIO S
EL BO

Contexto Educación Escolar

Sistema

El sistema educacional chileno está constituido por cuatro niveles: Pre-Básico, Básico, Medio y de Educación Superior. La Constitución Política del Estado asegura a todas las personas el derecho a la educación desde el nivel parvulario y establece la libertad de enseñanza como principio rector.

Provisión

Este sistema se caracteriza por tener una organización descentralizada y de provisión mixta. Existen instituciones del Estado autónomas, municipales, particulares y fundaciones, todas las cuales asumen ante el Estado la responsabilidad de dar educación y mantener un establecimiento con este propósito.

Matrícula

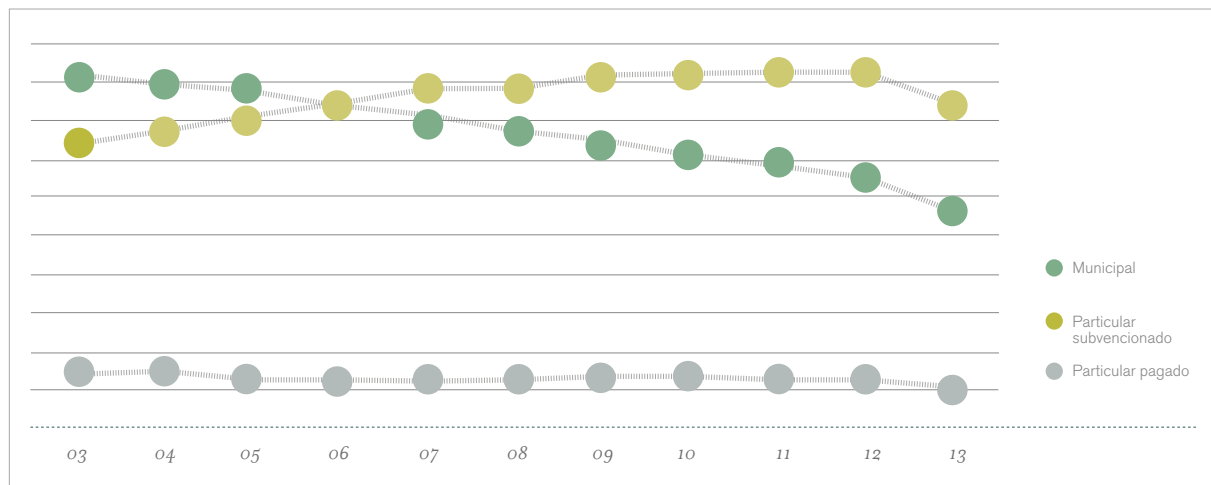
En Educación Básica y Media, estudia un total de 3.036.705 alumnos, de acuerdo a datos publicados por el Centro de Estudios del Ministerio de Educación a 2013. El 54% de ellos es atendido por establecimientos particulares con subvención estatal; el 37% asiste a colegios públicos gratuitos de administración municipal, 7% estudia en colegios particulares pagados y 2%, en establecimientos de administración delegada.

Matrícula 2013 por tipo de establecimiento

Tipo de establecimiento	Nº de alumnos	Participación
Municipal	1.137.374	37%
Particular subvencionado	1.631.413	54%
Particular pagado	219.561	7%
Corporación de administración delegada	48.357	2%
Total	3.036.705	100%

Fuente: Elaboración propia en base a información estadística de Centro de Estudios Mineduc 2013.

Evolución de matrícula en diez años



Fuentes: Centro de Estudios Mineduc, División de Planificación y Presupuesto; "Estadísticas de la Educación 2012". Elaboración propia en base a información estadística de Centro de Estudios Mineduc 2013.

Notas: 1 Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de abril de cada año, según declaración realizada por cada establecimiento educacional al Mineduc.

2 No incluye matrícula de educación de adultos y de educación parvularia de establecimientos dependientes de JUNJI, Fundación Integra, salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Estado.





Proyecto **Educativo**

El propósito de los colegios Santo Tomás es formar personas creyentes en Dios, con sentido de trascendencia y de responsabilidad social; protagonistas de su propio aprendizaje y comprometidas con los valores institucionales, a través de la búsqueda permanente del conocimiento.

Promovemos la búsqueda de la verdad y el ejercicio de la libertad responsable, generando espacios y ambientes propicios para un adecuado clima de convivencia escolar.



Perfil Colegios Santo Tomás

Misión

Cultivamos una educación de calidad centrada en los alumnos y alumnas, y en el logro de sus aprendizajes.

Promovemos la búsqueda de la verdad y el ejercicio de la libertad responsable. Generamos espacios y ambientes propicios para un adecuado clima de convivencia escolar, favoreciendo el estudio, trabajo y espíritu de emprendimiento. Reconocemos a los padres y apoderados como los principales educadores y los apoyamos en la formación de sus hijos como personas que desarrollan virtudes y competencias para desenvolverse responsablemente en la sociedad.

Visión

Ser reconocidos como una Red de Colegios que, a la luz del pensamiento de Santo Tomás de Aquino, constituye una alternativa educacional de calidad basada en la responsabilidad de la gestión de sus procesos y resultados, promoviendo el desarrollo académico y social de todos los integrantes de la comunidad educativa, a fin de colaborar en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

Cobertura

Actualmente, la Red cuenta con ocho colegios que imparten Educación Pre-Básica, Básica y Media, de Enseñanza Científico-Humanista y de carácter particular subvencionado con financiamiento compartido. Están ubicados en las ciudades de Antofagasta, La Serena, Curicó, Talca, Los Ángeles, Puerto Montt y en Santiago, en las comunas de Ñuñoa y El Bosque. A diciembre de 2013, su matrícula es de 6.037 alumnos, cifra que representa un aumento del 6,6% con respecto a la matrícula 2012.

Innovación

Durante 2013, más de 900 alumnos de los niveles de educación parvularia de la Red de Colegios fueron atendidos con un plan de nuevas estrategias para mejorar la lectura. Este incluyó la capacitación de las educadoras y la supervisión por parte de la Directora Académica de la Dirección Nacional de Colegios y de la Jefa de Carrera de Educación Parvularia de la Sede Santiago de UST. A su vez, los profesores de los colegios de Santiago participaron activamente en la formación de los estudiantes de la Escuela de Pedagogía de UST Santiago. También en colaboración, fueron confeccionados programas propios para la asignatura de inglés, hechos por especialistas externos, para todos los niveles desde Pre Kinder hasta IV medio y se perfeccionó a los docentes en su aplicación. En este mismo marco, se puso en marcha un programa piloto de inglés online, para los estudiantes de enseñanza media del colegio Santo Tomás de Los Ángeles.

17%

creció el número de docentes en 2013 con respecto al año anterior

Red de colegios al 31 de diciembre de 2013

Colegio	Alumnos (número)	Docentes (número)	Administrativos (número)	Superficie construida (m ²)	Terreno (m ²)
Colegio Santo Tomás Antofagasta	580	32	18	5.256	3.007
Colegio Santo Tomás La Serena	535	42	19	2.565	5.818
Colegio Santo Tomás El Bosque	565	34	20	3.718	5.499
Colegio Santo Tomás Ñuñoa	1.239	55	33	6.778	12.234
Colegio Santo Tomás Curicó	702	45	21	6.404	8.462
Colegio Santo Tomás Talca	617	36	21	4.217	10.170
Colegio Santo Tomás Los Ángeles	515	38	19	4.209	17.968
Colegio Santo Tomás Puerto Montt	1.284	57	33	8.834	14.078
Total	6.037	339	184	41.981	77.236

Fuente: Red de Colegios Santo Tomás



Organización Red de Colegios

Directorio



La Red de Colegios es conducida por la Dirección Nacional de Colegios Santo Tomás, la cual depende de un Directorio integrado por cinco miembros de destacada trayectoria profesional.

JUAN PABLO GUZMÁN ALDUNATE
Director

ANÍBAL VIAL ECHEVERRÍA
Director

JAIME VATTER GUTIÉRREZ
Presidente del Directorio

LUIS JOSÉ GARREAUD GANA
Director

PAULINA DITTBORN CORDUA
Directora Nacional

MARCOS BÜCHI BUC
Director

Directores



JOSÉ ARAVENA GONZÁLEZ
Director
Colegio Santo Tomás de Ñuñoa - Santiago

PAULA LUNA RAMÍREZ
Directora
Colegio Santo Tomás de Los Ángeles

FAUSTINO VILLAGRA SANTANA
Director
Colegio Santo Tomás de Puerto Montt

MARÍA ISABEL TREWHELA JENSEN
Directora
Colegio Santo Tomás de El Bosque - Santiago

ERNESTO LIZANA VALDIVIA
Director
Colegio Santo Tomás de Talca

NELLY PLAZA GONZÁLEZ
Directora
Colegio Santo Tomás de La Serena

CLAUDIA TOBAR LAZCANO
Directora
Colegio Santo Tomás de Antofagasta

LUIS BUSTAMANTE AGUILAR
Director
Colegio Santo Tomás de Curicó

Hechos destacados 2013 Red de Colegios

Destacada evaluación en el Simce de Inglés a III medio

Con un 48% de sus alumnos certificados por Cambridge ESOL, la Red se ubicó por sobre el promedio de los colegios particulares subvencionados del país, logrando un aumento de 21% de alumnos certificados respecto de la primera medición, realizada en 2010. Dentro de la Red, destaca el resultado del Colegio Santo Tomás Ñuñoa, con 84% de alumnos certificados, y el tercer lugar entre los particulares subvencionados del país. Asimismo, en Santo Tomás La Serena, un 61% de sus alumnos obtuvo la certificación y en Santo Tomás Puerto Montt, un 58%.

Alumnos seleccionados para pasantía en Canadá

Cuatro estudiantes de Tercero Medio fueron seleccionados por el programa "Pingüinos sin fronteras" de Corfo para participar en una pasantía en Canadá durante el segundo semestre de 2013. Nicolás Rozas (La Serena), Fernanda Olguín (Ñuñoa), Sebastián San Martín y Francisco Ojeda (Puerto Montt), forman parte del grupo de 40 jóvenes del país elegidos por obtener los mejores resultados en el Simce de Inglés en sus respectivas regiones y por su excelencia académica. El programa, que financia el 100% de la pasantía en Canadá, tiene por objetivo que los estudiantes mejoren su dominio del idioma inglés y sus competencias interculturales, además de promover la transferencia de estos nuevos conocimientos y la visión global que puedan adquirir en la comunidad donde están insertos.

Colegio distinguido en la Región de Los Lagos

Como el establecimiento que más avanzó en el Simce entre los años 2000 y 2011, fue reconocido el Colegio Santo Tomás Puerto Montt en la Región de los Lagos. El aumento en dicho período fue de 56,6 puntos, lo que también le otorgó el décimo lugar a nivel nacional, dentro de los colegios particulares subvencionados. En la presentación del Ranking Supérate 2013, elaborado por la Revista Qué Pasa y el Grupo Enersis, se destacó la importancia de este reconocimiento, considerando que los colegios premiados han logrado récords importantes a nivel nacional, con un avance promedio de 50 puntos.



Hechos destacados 2013 **Red de Colegios**



Puntajes PSU 67 puntos sobre el promedio de colegios de igual dependencia

Los alumnos de la Red de Colegios alcanzaron 567 puntos en la prueba de Lenguaje y 566 en la de Matemática, superando el promedio obtenido por los colegios particulares subvencionados del país. Una de las acciones claves para este resultado fue enfocarse en la cobertura curricular, permitiendo además un aumento de 15 puntos en los puntajes obtenidos en la prueba de Historia y de 6 puntos en la de Ciencias respecto al año 2012, al promediar 574 y 554 puntos, respectivamente.

En marcha campus virtual de Matemática

Alrededor de 2.000 estudiantes de Enseñanza Media de los colegios Santo Tomás tienen acceso desde 2013 a una plataforma Moodle de Matemática, sistema colaborativo para el aprendizaje que les permite realizar ejercicios y ver demostraciones y videos para profundizar los conocimientos en esta asignatura. Este campus virtual también está disponible para los jefes técnicos y para los profesores de esta asignatura. La herramienta incorpora materias de repaso de años anteriores y contiene un Aula de PSU con ensayos de la prueba de selección universitaria, confeccionados por el Pre Universitario de la Universidad Católica de Chile para los Ensayos Nacionales Santo Tomás.

Exitosas actividades de extensión

Charlas en diez ciudades realizaron en conjunto la Facultad de Educación de la UST y la Red de Colegios durante 2013. Más de 900 profesores y autoridades educacionales locales asistieron a estos encuentros, y un número similar de apoderados participó en las charlas que el Programa de Formación General de los colegios, con el apoyo de UST, dio en todos los establecimientos de la Red. El año 2013 fue particularmente dinámico, también, en actividades extracurriculares: cicletadas, cenas pan y vino, grupos de oración y participación en actividades deportivas y solidarias.

Hechos destacados 2013 Red de Colegios

Altos niveles de satisfacción arrojó encuesta a apoderados y alumnos

Avances en todas las dimensiones sometidas a evaluación de apoderados y alumnos reflejó la tercera encuesta anual de satisfacción aplicada en todos los colegios de la Red.

El resultado se obtuvo a partir de 1.628 registros con respuestas de apoderados de pre-kínder a IV medio. La visión de los alumnos la entregaron 1.904 estudiantes de 7° básico a IV medio.

Destaca en esta última encuesta la mejor evaluación del clima y convivencia escolar, con un aumento de ocho puntos porcentuales en la percepción de los alumnos y de siete, en la proporción de respuestas positivas de apoderados.

Matrícula 2013 por tipo de establecimiento

Dimensiones	Proporción de respuestas positivas (%)			
	Apoderados		Alumnos	
	2012	2013	2012	2013
Integración y pertenencia	85,7	89,1	59,1	60,3
Comunicación	82,8	84,4	58,7	63,9
Valoración colegio	83,2	86,8	62,1	66,4
Atención	84,4	85,6	70	73,6
Formación y resultados	77,2	80,9	64,5	69,2
Clima y convivencia escolar	69,3	76,9	57,8	65,6
Infraestructura y servicios externos	67,1	70	59,1	60,3

321

*puntos promedió la Red
de Colegios en SIMCE
Matemática de II Medio*

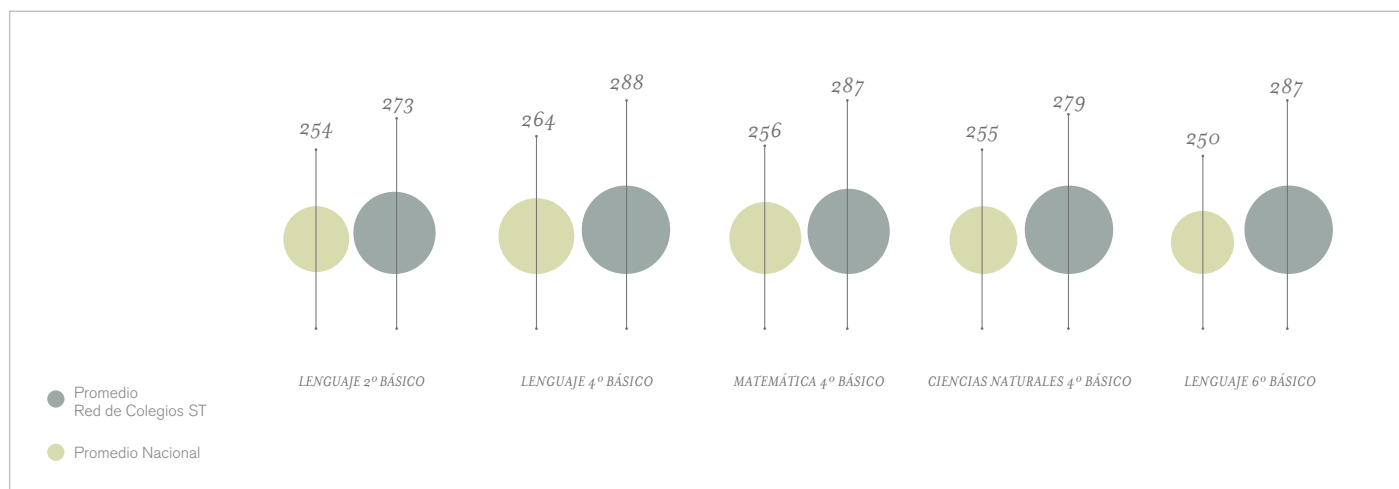


Hechos destacados 2013 Red de Colegios

**En el SIMCE 2013
la Red de Colegios se ubicó
sobre el promedio nacional
en todas las pruebas**

Destacó el resultado obtenido en las pruebas a 6° básico, el cual, con 287 puntos en Lenguaje y 305 en Matemática, superó también el promedio de los colegios particulares pagados. En las pruebas a 8° básico, los colegios Santo Tomás también mostraron un desempeño destacado; especialmente, en Matemática y Ciencias Naturales, con promedios de 303 y 302 puntos, respectivamente. Estas cifras sitúan a la Red 41 y 30 puntos por sobre el promedio nacional en estas pruebas. En Lenguaje, su resultado se ubicó 28 puntos por sobre el promedio nacional, con 283 puntos promedio. En las pruebas Simce a 4° básico, la Red de Colegios Santo Tomás continuó obteniendo buenos resultados, con 24 puntos por sobre el promedio nacional en Lectura y Ciencias Naturales, y 31 puntos, en Matemática. Distancias significativas observó también en las pruebas a II medio. En Matemática, con 321 puntos, superó en 54 puntos el promedio nacional, mientras en Lenguaje, con 288 puntos, lo sobrepasó en 34 puntos.

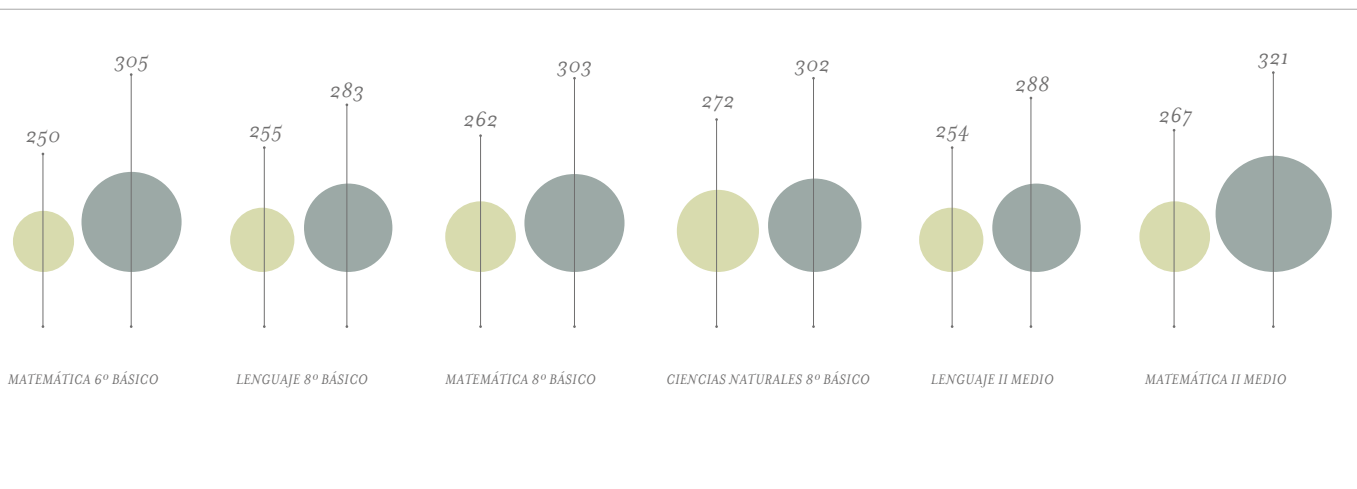
Resultados en relación al promedio nacional



Desde 2013 (puntuaje promedio)

Nivel	Prueba	Red de Colegios Santo Tomás	Promedio Nacional	Colegios Particulares Subvencionados	Colegios Particulares Pagados
2° Básico	Lenguaje	273	254	257	287
4° Básico	Lenguaje	288	264	268	298
	Matemática	287	256	260	296
	Ciencias Naturales	279	255	259	292
6° Básico	Lenguaje	287	250	255	285
	Matemática	305	250	256	298
8° Básico	Lenguaje	283	255	259	288
	Matemática	303	262	267	311
II Medio	Ciencias Naturales	302	272	278	315
	Lenguaje	288	254	259	296
	Matemática	321	267	274	337

Fuente: Simce







Alumnos de Colegio Santo Tomás



SANTO TOMÁS

SANTO
TOMÁS

Contexto Educación Superior

Matrícula

En Chile existen 41 Institutos Profesionales (IP), los que congregan a 317.929 alumnos, de acuerdo a cifras a noviembre de 2013, publicadas por el Consejo Nacional de Educación (CNEC). Estas instituciones otorgan título profesional y título de Técnico de Nivel Superior en carreras que tienen una duración de cuatro años y para las cuales es requisito haber rendido la Prueba de Selección Universitaria, PSU, o Licencia de Educación Media, según lo establezca cada una de ellas.

Asimismo, existen 50 Centros de Formación Técnica (CFT), con un total de 135.003 alumnos, de acuerdo a la misma fuente. Los Centros de Formación Técnica solo pueden otorgar el título de Técnico de Nivel Superior. Sus programas tienen una duración de dos o tres años y el único requisito de ingreso es poseer Licencia de Enseñanza Media.

Acreditación

Desde 2006, Chile cuenta con un Sistema de Aseguramiento de la Calidad (Ley N° 20.129), que establece que el organismo encargado de verificar y promover la calidad de las universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica, y de las carreras que ofrecen, es la Comisión Nacional de Acreditación, CNA.

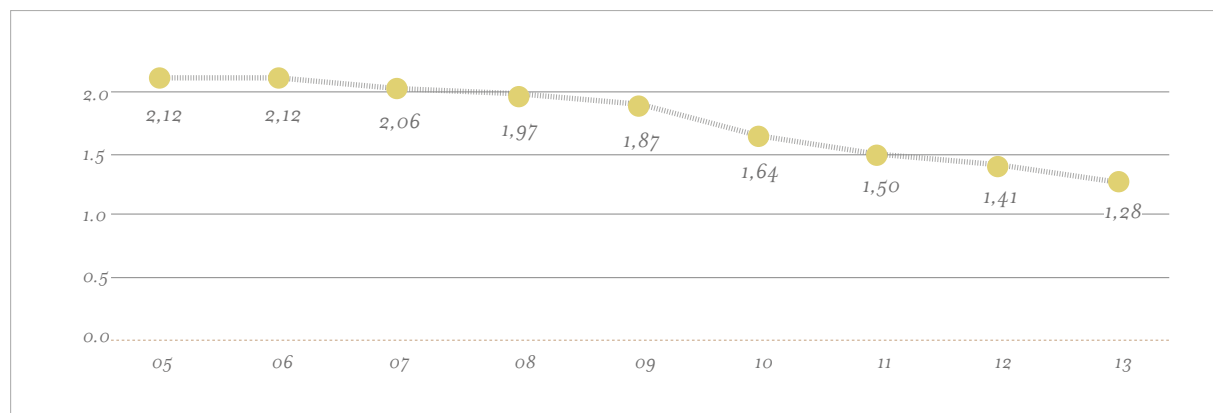
*La acreditación es un proceso voluntario al que se someten las instituciones de Educación Superior autónomas, así como las carreras de pregrado, programas de postgrado y especialidades, para contar con una certificación de calidad de sus procesos internos y sus resultados. La acreditación se puede dar en dos sentidos: **Acreditación Institucional**, que certifica el cumplimiento del proyecto de la institución, y la existencia, aplicación y resultados de mecanismos eficaces de autorregulación y de aseguramiento de la calidad, y **Acreditación de carreras**, que certifica la calidad en función de sus propósitos declarados y de los criterios establecidos por las respectivas comunidades académicas y profesionales.*

En el caso de las carreras de Medicina y Pedagogía, la acreditación es obligatoria, según lo establece la Ley 20.129.

En 2013

Por cada alumno matriculado en primer año en un programa técnico, existen 1,28 alumnos matriculados en primer año en un programa profesional

Razón matrícula de primer año profesional vs técnica

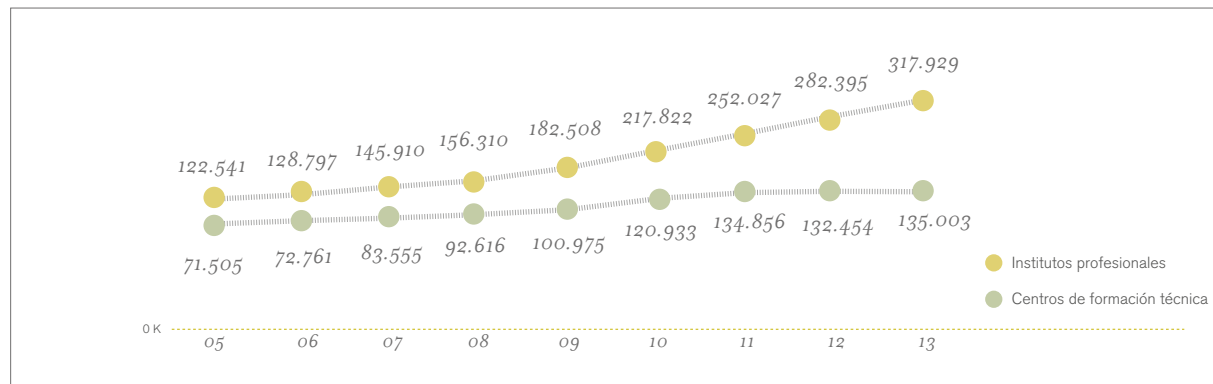


Fuente: Consejo Nacional de Educación (CNED). Índices Estadísticas de Pregrado al 14 de noviembre de 2013.

13%

creció la matrícula total en institutos profesionales durante el año 2013

Evolución de matrícula total de IP y CFT en Chile



Fuente: Consejo Nacional de Educación (CNED). Índices Estadísticas de Pregrado al 14 de noviembre de 2013.

Contexto Educación Superior

Cobertura

De acuerdo a un informe del Centro de Estudios del Mineduc de julio de 2013, las tasas netas de matrícula en Educación Superior para jóvenes de 19 y 20 años de edad corresponden a 40% y 45% respectivamente, siendo ambas superiores al promedio de la OCDE (32% y 38%). Este resultado es coherente con el aumento de la tasa neta de matrícula para la población de entre 20 y 29 años de edad, que se elevó desde 20% en 2007 a 27% en 2011 (un punto porcentual bajo el promedio OCDE). La tasa de entrada, la cual estima la proporción de personas que se espera entren a la Educación Terciaria durante su vida, llega a 59% en el caso de programas de Educación Superior de carácter profesional y técnico, mientras que para carreras universitarias esta llega a 45%. Bélgica y Chile son los únicos países que presentan tasas mayores en programas de carácter profesional y técnico (para el resto, la tendencia es inversa).

Tendencias globales

Hacia 2020, habrá en el mundo cerca de 460 millones de personas en edad de trabajar más que en 2011, de acuerdo a estimaciones de las Naciones Unidas. Sin embargo, en los países desarrollados este tramo de la población disminuirá en 17 millones de personas en el mismo período. Es probable, entonces, que la migración internacional seguirá aumentando, tanto en magnitud como en complejidad, debido a estas crecientes disparidades. Actualmente, existe un alto nivel de desempleo entre los jóvenes y un desajuste con respecto a las competencias requeridas para un buen desempeño en entornos empresariales más dinámicos. La aceleración de los cambios tecnológicos plantea la necesidad de una fuerza laboral que no solo posea conocimientos especializados sino que, además, haya adquirido competencias generales necesarias para adaptarse con celeridad a la aparición de nuevas tecnologías y a modelos de producción y servicios que ahorren energía y sean menos contaminantes, en una economía más ecológica. Hoy son más numerosos los países que necesitan una fuerza laboral bien formada y permanentemente actualizada, que posea los conocimientos, competencias y actitudes que no se pueden adquirir únicamente por medio de la educación básica¹.

A estos desafíos mundiales, se suma en Chile la particularidad de que ser educado hasta el nivel terciario hace una diferencia significativa en los salarios. En promedio, los adultos de 25 a 64 años de edad con educación superior pueden llegar a ganar más del doble (160%) que quienes tienen solo educación secundaria. Esta diferencia de ingresos es mucho mayor en Chile que en toda la OCDE, donde el promedio es de solo alrededor de 57 por ciento².

¹Transformar la Educación y Formación Técnica y Profesional. Unesco. 2012

²Education at a Glance 2013. Country Note. OECD.





IP-CFT Santo Tomás, sede Santiago Centro

Proyecto **Educativo**

Nuestra misión es formar personas con un nivel de preparación técnica, valórica y actitudinal que les permita desempeñarse con integridad, eficiencia, creatividad y responsabilidad social en el ámbito laboral y, a través de ello, contribuir al desarrollo de su familia y comunidad.

Asumimos la educación como un proceso que responde a las necesidades y problemáticas del ser humano. Por ello, creemos que la habilitación laboral y el desarrollo técnico de los estudiantes debe complementarse esencialmente con una sólida formación intelectual, moral y personal; es decir, una educación integral que considera todos los aspectos de la vida.





Organización IP-CFT Santo Tomás

Consejo Directivo



SENTADOS:

JUAN CARLOS ERDOZÁIN ACEDO

Presidente

JAIME VATTER GUTIÉRREZ

Vicepresidente

DE PIE:

MARCOS BÜCHI BUC

Director

ENRIQUE GÓMEZ BRADFORD

Director

PATRICIO CEPEDA SILVA

Secretario General

Organización IP-CFT Santo Tomás

Rectores de Sede Zona Norte



SENTADOS:

JUAN CARLOS CARREÑO CARMONA

Iquique

ANSONIA LILLO TOR

Arica

EXEQUIEL RAMÍREZ TAPIA

Antofagasta

DE PIE:

RAMIRO TRUCCO BELLO

La Serena

RODRIGO ROJAS VEAS

Copiapó

HÉCTOR LÓPEZ GÓMEZ

Ovalle

Rectores de Sede Zona Centro



SENTADOS:

DANIEL SOTO CARRASCO

San Joaquín

RICARDO LAGOS SANHUEZA

Santiago Centro

MANUEL OLMOS MUÑOZ

Rancagua

DE PIE:

PATRICIO CRUZ SILVA

Estación Central

XIMENA CHARPENTIER CANALES

Puente Alto

JOSÉ WEINBORN DEL VILLAR

Viña del Mar

Rectores de Sede Zona Sur



SENTADOS:

MARÍA JESÚS POBLETE VELOZO

Los Ángeles

OSMAN GARRIDO DELGADO

Curicó-Talca

ROSEMARIE JUNGE RABY

Temuco

DE PIE:

JOSÉ LUIS FRANCO MONTAÑA

Chillán

ROGER SEPÚLVEDA CARRASCO

Concepción

SENTADOS:

LAURA BERTOLOTTI NAVARRETE

Valdivia

VALESKA ACEVEDO POBLETE

Punta Arenas

DE PIE:

VÍCTOR GARCÍA OSSA

Osorno

EUGENIO LARRAÍN HERNÁNDEZ

Puerto Montt

Organización IP-CFT Santo Tomás

Directores Nacionales de Área



IGNACIO CONTRERAS ESPIC
Ingeniería

PAMELA CASTRO ARAYA
Ciencias Sociales

PATRICIA ZELLER ORELLANA
Salud

IVÁN CURÍ LISPERGUER
Administración



FELIPE YÁÑEZ ARELLANO
Gastronomía y Turismo

ROBERTO FUENTESECA IRIBARREN
Odontológica

PAOLA ULLOA BELLO
Recursos Naturales

MARCELO CORTÉS BORIE
Deportes



ROBERTO CARRASCO RETAMAL
Informática

DARÍO CUESTA CRISTÓBAL
Comunicaciones

CLAUDIA TAIVA ARAYA
Educación

GONZALO ARANDA TORO
Diseño



Modelo Pedagógico

Dos principios de aprendizaje dan forma al modelo pedagógico del IP y del CFT Santo Tomás: el conocimiento no es transferible de una persona a otra, sino construido por el propio individuo, y se adquiere a partir de las propias experiencias y de la reflexión que se hace de estas.

El Proyecto Educativo de ambas instituciones, por lo tanto, está conformado por siete ejes, articulados transversalmente, que responden también a la estrategia de desarrollo.

1. Formación basada en competencias, conjunto identificable y evaluable de conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que, de forma integrada, permiten desempeñarse satisfactoriamente ante una situación dada. Esto implica abordar institucionalmente la pertinencia del perfil de egreso, modelos de aprendizaje que permitan construir conocimiento de manera sistemática y la evaluación del proceso de aprendizaje del alumno.

2. Desarrollo de oferta educativa y modalidades, estructurada a partir del perfil de egreso, siendo este la expresión del conjunto de competencias laborales requeridas por las empresas y los sectores público y privado de cada área.

3. Sistema articulado de educación técnico profesional; establecimiento de mecanismos que faciliten el avance curricular

y la progresión entre los niveles técnico y profesional y la movilidad entre los diferentes programas de estudios afines.

4. Estudiante como centro del proceso educativo y del aprendizaje; lo cual implica que el docente es un guía y facilitador, y que existen programas de nivelación que cubren las carencias formativas de base y promueven la permanencia en la institución.

5. Desarrollo de competencias transversales de empleabilidad, como razonamiento matemático, comunicación oral y escrita, ética, autoaprendizaje, trabajo en equipo y uso de las TIC, a través de una integración del saber, saber hacer y el ser, generando vínculos explícitos con el mundo laboral mediante puentes articulados entre ambos.

6. Educación continua y formación de los egresados, con una oferta que les entregue oportunidades de perfeccionamiento y acompañamiento a través de toda su vida laboral.

7. Gestión por indicadores de resultados del proceso formativo (rendimiento académico, retención, evaluación docente, tasas de egreso, duración de los programas, empleabilidad, entre los principales), para entregar información al sistema público y privado de cómo la institución está desarrollando su proyecto educativo y cuáles son los efectos de su implementación.



IP-CFT Santo Tomás, sede Rancagua

Red de Apoyo

Para una aplicación eficaz del Modelo Pedagógico, la Vicerrectoría de IP-CFT Santo Tomás ha implementado un programa de inducción de estudiantes (Semana Cero) y de docentes, que enfatiza en los aspectos centrales del Proyecto Educativo, el modelo pedagógico y el rol del docente y del estudiante (Plan de Formación y Desarrollo Docente, Diplomado de Pedagogía para la Educación Superior, Magíster en Educación). También considera instancias remediales para los alumnos, principalmente, a través de los Centros de Aprendizaje. Estas unidades realizaron en 2013 un total de 26.697 atenciones para estudiantes del IPST y 42.596, para CFTST, cifras que representan un aumento de 36% y 10%, respectivamente, en relación a 2012.

Los alumnos que recurrieron a estas instancias de reforzamiento en 2013 sumaron 3.718 en IPST y 6.672 en CFTST.

Entre 2011 y 2013, la matrícula total de IPST ha crecido 50% y la del CFTST, en 22%. Consecuentemente, el cuerpo académico se ha incrementado en 37% y 28%, respectivamente. De igual forma, la infraestructura ha sumado 37.870 metros cuadrados construidos en los últimos tres años.

En marzo de 2013 comenzaron a operar las nuevas sedes San Joaquín y Santiago Centro y en julio fueron inauguradas nuevas dependencias de la sede Santo Tomás Osorno. Para los próximos dos años, serán ampliadas las sedes de Chillán, La Serena y Temuco.

Cuerpo académico

	2011		2012		2013	
	IPST	CFTST	IPST	CFTST	IPST	CFTST
Jornada completa	82	169	93	194	108	238
Media jornada	105	93	96	105	122	106
Docentes por hora	1.393	2.037	1.581	2.272	1.942	2.600
Total docentes	1.580	2.299	1.770	2.571	2.172	2.944

28%

*creció el cuerpo docente
de CFTST en tres años*



37%

*aumentó el número de
académicos IPST entre
2011 y 2013*



Becas y financiamiento

Beneficios Internos / Becas internas

Santo Tomás otorga a sus alumnos una serie de beneficios internos, correspondientes a descuentos sobre los aranceles anuales de las carreras que imparte en todas sus sedes.

Algunos de estos beneficios se aplican de manera automática en el momento de la matrícula y otros se asignan a través de procesos de postulación.

75%

de los alumnos del IPST y del CFTST fueron beneficiados con algún tipo de beca, convenio o descuento interno, Beca Mineduc o CAE en 2013

Los beneficios más importantes en este ámbito son:

Beca	Condiciones	N° de alumnos beneficiados en 2013	Montos 2013 (\$)
Beca PSU Instituto Profesional Santo Tomás Descuento desde 15% a 50% en el arancel de la carrera.	Se otorga según el puntaje obtenido en la PSU, por el número de años que dura el Plan de Estudios, siempre que se cumplan los requisitos de renovación establecidos en el reglamento respectivo.	567	159.018.346
Beca Copago CAE Porcentaje de descuento que tendrá como máximo el 100% de la diferencia entre el arancel de referencia y el arancel de la colegiatura real anual de una carrera.	Solicitar el 100% de arancel de referencia.	899	61.928.744
Beca Deportista Destacado Descuento de 25% o 35% en el arancel anual de la carrera.	Duración de un año académico, renovable todos los años, con tope según el número de semestres contemplados en el Plan de Estudios de cada carrera.	52	12.139.360
Beca Excelencia Académica Descuento de hasta un 50% del arancel anual de la carrera.	Se otorga al mejor promedio ponderado de una carrera según la sede en que se imparta.	422	150.252.880
Beca Rendimiento Escolar Descuento de un 20% sobre arancel anual de la carrera.	Se otorga a alumnos matriculados en Carreras Técnicas del IP Santo Tomás que acrediten contar con un NEM (Promedio de Notas de Enseñanza Media) mayor o igual que 6,5.	205	43.526.000
Premio Sello Santo Tomás Descuento del 100% en el arancel anual de la carrera por un año académico.	Se entrega en cada sede al alumno que mejor representa los valores e ideales de la institución.	20	22.021.400

Fuente: Dirección Nacional de Apoyo y Financiamiento IPST/CFTST

Convenios

Junto con las becas, existe una serie de convenios suscritos con distintas instituciones que permite a los alumnos acceder a un descuento en su arancel. Los principales convenios vigentes son: Caja de Compensación Los Héroes;

Caja de Compensación Los Andes; Caja de Compensación Gabriela Mistral; Carabineros de Chile; Ejército de Chile; Armada de Chile; Fuerza Aérea de Chile; Falabella Retail S.A.; Empresas Arauco; Empresas CMPC, entre otros.

Beneficios internos 2013

Becas		Convenio		Descuento		Total	
Nº Alumnos	Monto (\$)	Nº Alumnos	Monto (\$)	Nº Alumnos	Monto (\$)	Nº Alumnos	Monto (\$)
2.996	667.040.323	6.569	848.010.215	4.148	693.287.719	13.713	2.208.338.257

Fuente: Dirección Nacional de Apoyo y Financiamiento IPST/CFTST

Becas del Mineduc

El Ministerio de Educación pone a disposición de los estudiantes que siguen estudios superiores un conjunto de becas que financia, principalmente, los aranceles de las carreras. Dado que el IPST y el CFTST se encuentran acreditados, los postulantes a estudiar en estos tienen acceso a diversas becas; entre ellas, Beca Puntaje PSU, Beca Excelencia Técnica, Beca Juan Gómez Millas.

En 2013, un total de 21.194 alumnos del IPST y CFTST obtuvieron becas del Mineduc.

Estas sumaron \$12.667.871.000.

Crédito con Aval del Estado

El CAE (Ley 20.027) es un mecanismo de financiamiento consistente en un crédito otorgado por

el Estado a estudiantes de probado mérito académico y que necesitan apoyo financiero para iniciar o continuar una carrera en alguna de las instituciones de educación superior que forman parte del Sistema de Crédito con Garantía Estatal. Está dirigido a estudiantes que ingresan a primer año o que se encuentran en cursos superiores de una carrera de pregrado.

El crédito se obtiene para toda la carrera, sin necesidad de postular cada año, y puede complementarse con otros beneficios del Ministerio de Educación.

El IPST y el CFTST participan del sistema desde 2006, lo cual ha permitido a más de 50.000 alumnos financiar sus estudios a través de esta alternativa.

En 2013, accedieron a este crédito 24.592 alumnos, con un monto total de \$20.561.225.835.

Financiamiento con CAE (2013)

	Alumnos	Monto de Crédito Total (\$)
CAE Renovantes	16.995	14.597.030.038
CAE Licitados	7.597	5.964.195.797
Total general	24.592	20.561.225.835

Vida estudiantil

Olimpiadas Nacionales Santo Tomás

A través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), las instituciones de Educación Superior de Santo Tomás promueven el desarrollo de actividades culturales, deportivas y extracurriculares.

Encuentro deportivo anual que en 2013 completó su novena versión. Participan alrededor de 800 alumnos de todas las sedes en campeonatos de vóleybol, básquetbol, futbolito, tenis, tenis de mesa y ajedrez. Figuras del deporte como Nicolás Massú e Iván Zamorano, inauguraron en noviembre de 2013 las IX Olimpiadas Nacionales Santo Tomás, en Coquimbo. Tras dos días de competencias, el equipo de la sede Santo Tomás La Serena se coronó como pentacampeón.

Escuela de Líderes

Iniciativa que potencia las habilidades de liderazgo de los alumnos más participativos, a través de actividades extracurriculares sociales, deportivas y culturales. Entre ellos, una convención nacional que reúne a 80 estudiantes, conferencias de personajes influyentes de la sociedad, visita a lugares patrimoniales e históricos y el Centro de Desafío, actividad realizada en un refugio donde desarrollan trabajos en equipo.

Trabajos voluntarios

Alumnos de todas las sedes se reúnen para ayudar a las familias más vulnerables a mejorar sus condiciones de vida. En 2013, más de 200 estudiantes participaron de los Trabajos de Verano en las comunidades de Cunco y Melipeuco, en la Región de la Araucanía, y una cifra similar colaboró en los Trabajos de Invierno en la comuna de Molina, en la Región del Maule.



Formación e Identidad

La identidad cristiana y tomista de las instituciones Santo Tomás es desarrollada a través de las unidades académicas Centro de Estudios Tomistas (CET) e Instituto Berit para la Familia. Ambas son coordinadas por la Dirección de Formación e Identidad y realizan acciones formativas y de vinculación, como congresos y encuentros abiertos a la comunidad.

Tema Cultural

Cada año, los Departamentos de Formación General de las sedes realizan actividades en torno a un valor o ideal tomista, para invitar a alumnos y profesores a reflexionar acerca de este, a través de la obra y pensamiento de destacadas figuras del ámbito intelectual, científico o artístico. El Tema Cultural de 2013 fue: Excelencia y esfuerzo: un viaje hacia lo mejor de ti, y tuvo como ejemplo la obra El Hobbit, de Tolkien.

Revista Berit Internacional, publicación de carácter académico que trata temas que atañen a la promoción del matrimonio y la familia y la defensa de la vida.





Hechos destacados 2013 IP-CFT Santo Tomás

CFT Santo Tomás fue acreditado por tres años

En el cuarto proceso de acreditación institucional al que se ha presentado desde 2005, el CFT Santo Tomás obtuvo, nuevamente, la acreditación otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación, CNA-Chile. Esta vez, desde diciembre de 2013 hasta diciembre de 2016, en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado.

El Instituto Profesional Santo Tomás, por su parte, está acreditado por cuatro años ante CNA-Chile desde noviembre de 2010 a noviembre de 2014 en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado. También ha participado desde 2005 en estos procesos.

Seis carreras fueron acreditadas en 2013

Durante el reciente año, CFTST acreditó tres carreras y el IPST, otras tres (estas últimas, por segunda vez). Luego de estos resultados, el porcentaje de alumnos que estudia en carreras acreditadas se elevó a 61,26% en el caso del CFTST (con ocho carreras acreditadas) y a 63,53%, en el del IPST, con un total de 11 carreras acreditadas.

Creación de Consejos Asesores

Cada una de las direcciones nacionales de áreas de IP-CFT conformó Consejos Asesores integrados por representantes de la empresa privada, entidades del sector público y profesionales destacados en la especialidad en cada una de sus sedes. El propósito es complementar las acciones orientadas a asegurar que los contenidos impartidos responden a los requerimientos del mercado laboral.

Ejecución del Plan de Mejoramiento de Gestión y Desarrollo Curricular

Santo Tomás Iquique fue sede de la ceremonia de lanzamiento del "Plan de Mejoramiento Institucional de Gestión y Desarrollo Curricular Aplicado a la carrera Técnica de Operación en Equipos Móviles Mineros", iniciativa que se está llevando a cabo en Santo Tomás gracias a la adjudicación de un Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) del Ministerio de Educación. El plan de mejoramiento de carreras técnicas se desarrolla a través de un proyecto piloto con la carrera de Operación de Equipos Móviles Mineros de la sede Iquique para, desde allí, aplicarlo a todas las carreras de la Institución.



Resultados de procesos de acreditación 2013

Institución	Carrera	Años de acreditación	Años de acreditación en proceso anterior	Agencia acreditadora
IPST	Diseño Gráfico	3	3	Acreditadora de Chile AyC
	Ingeniería en Prevención de Riesgos	4	3	Acreditadora de Chile AyC
	Servicio Social	5	3	Acreditadora de Chile AyC
CFTST	Técnico en Comunicación Audiovisual Digital*	5	n.a.	Acreditadora de Chile AyC
	Técnico en Educación Especial*	3	n.a.	Acreditadora de Chile AyC
	Técnico en Podología Clínica*	6	n.a.	Acreditadora de Chile AyC

Nota: Lista completa de carreras acreditadas en Capítulo Información Adicional.

* Carreras acreditadas por primera vez.

n.a = no aplica

Hechos destacados 2013 IP-CFT Santo Tomás



Puesta en marcha de Plan de Mejoramiento Institucional IP

Este plan está orientado a confirmar la pertinencia de la oferta académica, lo cual implica procedimientos de creación o actualización de carreras basado en competencias, y el fortalecimiento de la gestión por indicadores académicos. Esto último, a través del desarrollo del portal de indicadores de gestión y el diseño, con los directores nacionales, de planes de intervención para mejorar la efectividad y eficiencia del proceso formativo.

Programa Modular de Formación Docente

Un total de 1.662 profesores (1.117 del CFTST y 545 del IPST) participaron en cursos de inducción y gestión del proyecto educativo, evaluación del modelo basado en competencias y elaboración de programas de asignaturas, como parte del diseño y puesta en marcha del Programa Modular de Formación Docente.

Evaluación de perfiles de egreso

Durante 2013 fue puesto en práctica un proyecto piloto para la evaluación de los perfiles de egreso por competencias obtenidos por los alumnos de IP-CFT.

Adjudicación de plan de mejoramiento en área agroindustrial

El CFT Santo Tomás se adjudicó el desarrollo de un Plan de Mejoramiento de Programa (PM), en el marco del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación. Este proyecto estará enfocado en mejorar la pertinencia y vinculación con el sector agrícola, mediante el diseño y la ejecución de un modelo y piloto de desarrollo que permitirá articular la oferta académica del CFT Santo Tomás con los mecanismos del Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales (ChileValora).

Nuevo edificio de sede Ovalle

Para el inicio del segundo semestre de 2014, está prevista la inauguración del nuevo edificio que albergará a las carreras del IP y CFT Santo Tomás Ovalle en el centro de la ciudad. La sede, que beneficiará a aproximadamente 1.500 estudiantes provenientes de la provincia del Limarí y la cuarta región, comenzó a ser construida en abril de 2013.

Hechos destacados 2013 IP-CFT Santo Tomás

Escuela Nacional de Líderes 2013

Realizada en agosto en el IP-CFT Santiago Centro, la Escuela Nacional de Líderes 2013, reunió durante tres días a estudiantes de las distintas sedes de Santo Tomás en el país. Como parte de este programa, los alumnos compartieron con personalidades del mundo político, realizaron una visita guiada a La Moneda, a Farellones y asistieron a charlas con el director ejecutivo de América Solidaria, Sebastián Zulueta, y el director del diario La Tercera, Guillermo Turner.

Feria Técnicos para Chile

Para dar a conocer el nuevo proceso de postulación a las becas del Programa Técnicos para Chile -destinadas a titulados y docentes de Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica de todo el país-, se realizó la Feria Santo Tomás – Técnicos para Chile, en la sede Santiago Centro. El programa contempló las presentaciones de Otto Granados, embajador de México, en representación del Instituto Tecnológico de Monterrey; Viviana Gaete, gerente de Educación de la Embajada de Australia y Javiera Visedo, gerente de Desarrollo de Mercados de la Embajada de Nueva Zelandia.

Participación en Extreme Makeover

El programa Extreme Makeover invitó a Santo Tomás a participar de la remodelación de la casa de Gladys Ramírez y su familia, donando un salva escaleras para su hija Camila Herrera, estudiante de segundo año de Comunicación Audiovisual del Instituto Profesional Santo Tomás. El Rector Nacional, Jaime Vatter, hizo entrega oficial del salva escalera a la estudiante, quien sufre de Osteogénesis imperfecta, conocida como huesos de cristal.

Fondos para Centro de Innovación en Antofagasta

El Área de Administración de IP-CFT Santo Tomás Antofagasta se adjudicó un FIC para la creación de un Centro de Innovación y Emprendimiento en esta sede. Esta iniciativa permitirá generar la sinergia necesaria entre el mundo público y el académico para favorecer el desarrollo de talentos regionales. Con este proyecto se busca dar respuesta a la carencia de espacios formales que favorezcan el despliegue de ideas innovadoras de forma sostenible.



Hechos destacados 2013 IP-CFT Santo Tomás

Durante 2013 fueron creadas, para dictarse a partir de 2014, las siguientes carreras:

Nuevas carreras

Área	Carrera
Administración	Ingeniería en Comercio Exterior
	Técnico en Comercio Exterior
Derecho	Administración Jurídica
Ingeniería	Técnico en Operación de Equipos Móviles Mineros
Deportes	Técnico en Turismo Aventura

Nuevas dependencias de sede Santo Tomás Osorno

En julio de 2013 fueron inauguradas las nuevas dependencias de Santo Tomás Osorno. El edificio, que en 2010 contaba con 5.200 m² construidos, alcanzó una superficie construida de 8.000 m² y 14 mil de áreas verdes. Dentro de esta infraestructura se cuentan el Centro de Consulta y Atención Profesional (CECAP) "Francisco Cordado Chouquer"; un amplio auditorio, biblioteca y salas de estudio, entre otros. Esta nueva infraestructura responde al fuerte crecimiento de esta sede, cuya matrícula se ha incrementado en 75% en los últimos tres años y consecuentemente, en 86,5% su personal de planta.

Distinción Sello Chile Inclusivo 2013

Santo Tomás Concepción recibió el reconocimiento "Sello Chile Inclusivo 2013", distinción que anualmente entrega el Servicio Nacional de la Discapacidad, Senadis, a empresas e instituciones que promueven la inclusión social como parte de sus políticas.

Encuentro gastronómico internacional en Viña del Mar

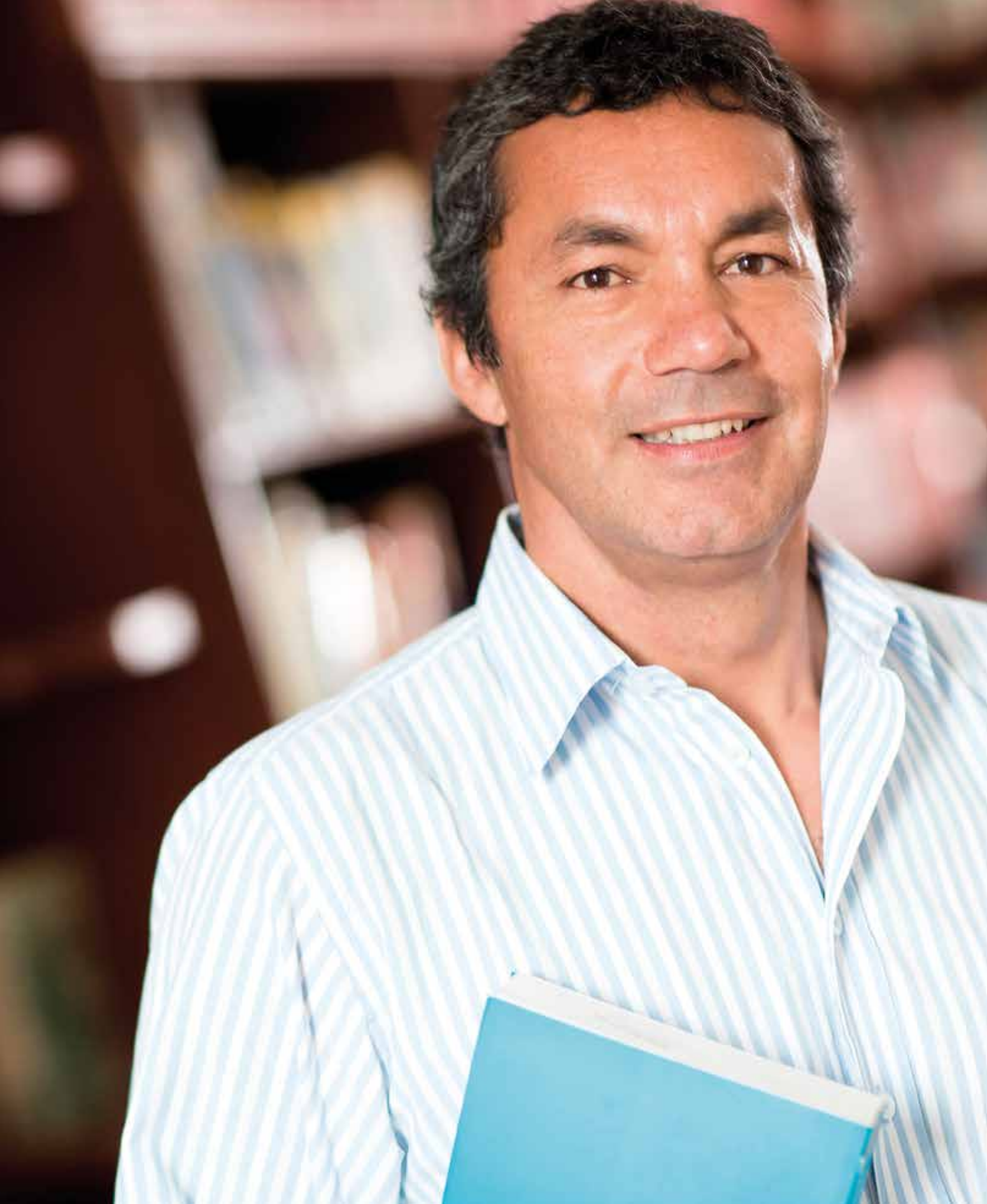
Organizado por Santo Tomás Viña del Mar y la Unión Latinoamericana de Instituciones de Educación Superior (ULADES), Gourmetour Viña del Mar, Chile 2013, fue creado para difundir la cultura culinaria mundial y la exposición de las más recientes técnicas de cocina. La actividad, desarrollada entre el 10 y el 14 de junio, convocó a delegaciones de distintos países de habla hispana. Tres alumnos de la carrera de Gastronomía Internacional y Tradicional Chilena de Santo Tomás Los Ángeles, obtuvieron medalla de plata en el concurso realizado en este contexto, y una pasantía en la Escuela de Cocina Internacional de Ciudad de México.







Estudiantes Técnico en Operaciones Mineras





Contexto Educación Continua

De acuerdo a datos disponibles a 2012, publicados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Sence, existen en el país 2.488 Organismos Técnicos de Capacitación, OTEC, instituciones acreditadas por este Servicio con exclusividad para ejecutar actividades de capacitación que puedan ser imputadas a la Franquicia Tributaria y ser contratadas por el Servicio para la ejecución de cursos financiados con sus recursos públicos. Santo Tomás Educación Continua se ubica en el lugar 21 del ranking, de acuerdo a su número de alumnos.

Según datos del Balance de Gestión anual 2013 del Ministerio del Trabajo, el área de Capacitación del Sence logró

una cobertura de un 88,9% del total de los cupos establecidos, lo que equivale a 58.407 personas capacitadas en 2013. Los Programas de Becas del Sence contaron con 3.573 personas capacitadas y el Bono de Capacitación Empresa y Negocio con otras 5.659 personas matriculadas.

El bono de Capacitación para Trabajadores Activos tuvo una cobertura efectiva de 5.632 personas, según datos entregados por el Sence.

El Programa de Capacitación en Oficio del Sence aumentó de 4.069 personas en 2010 a 22.699 en 2013.

2.488

OTEC existen en Chile



Nuestra Visión

La Dirección de Capacitación y Educación Continua tiene como visión constituirse en referente nacional e internacional en la industria de la capacitación, ofreciendo a través de las sedes de la Universidad y Centros de Formación Técnica pertenecientes al Sistema Educacional Santo Tomás, servicios innovadores, que continuamente mejoren su calidad y creatividad, para que nuestro producto represente el mejor valor para nuestros clientes. Asimismo, aspira a proporcionar los servicios de capacitación en otros países donde existen universidades integrantes de ICUSTA (Internacional Council of Universities of Saint Thomas Aquinas).



Perfil ST Educación Continua

La misión de Santo Tomás Educación Continua es contribuir al desarrollo del país, a través del diseño, desarrollo y ejecución de cursos abiertos, cerrados, diplomados, seminarios y cursos e-learning, en el ámbito nacional e internacional, destinados a proveer conocimientos, habilidades y competencias en las personas, en las organizaciones y empresas.

Gracias a su cobertura nacional, la institución ha logrado posicionarse como uno de los principales organismos técnicos de capacitación (OTEC) del país. Para realizar estas actividades, cuenta con certificación de acuerdo a las Normas de Calidad Internacional ISO 9001:2008, BS en ISO 2001: 2008; UKAS International y NCH 2728 del INN.

Cifras relevantes 2013

Tipo de Curso	Nº participantes	Nº horas	Nº de cursos	Horas/hombre capacitación
Cursos STEP (inglés)	184	3.101	16	33.297
Cursos Abiertos	1.686	6.655	129	89.851
Cursos Cerrados	24.426	40.845	1.038	757.650
Otros Cursos	8.103	8.923	327	306.739
Diplomados	1.555	10.330	68	224.507
Sociales y Becas	945	7.429	58	126.440
Total general	36.899	77.283	1.636	1.538.484

1.636

cursos en 2013





Organización Santo Tomás Educación Continua

Directorio



SENTADOS:

ARTURO DEL RÍO LEYTON

Director

JAIME VATTER GUTIÉRREZ

Director

JORGE ORTÚZAR SANTA MARÍA

Director

DE PIE:

MARCOS BÜCHI BUC

Presidente

JUAN CARLOS ERDOZÁIN ACEDO

Director

DANIEL OLIVARES

*Director Nacional de Capacitación
y Educación Continua*

JUAN PABLO GUZMÁN ALDUNATE

Director



Nuestros Servicios

Levantamiento de perfiles basados en competencias

Diseñados especialmente de acuerdo al rubro de las empresas. Su propósito es detectar las brechas de conocimientos, habilidades y aptitudes que requieren los empleados.

Detección de necesidades de capacitación

Implica detectar, orientar y resolver las falencias de una empresa que pueden ser solucionadas a través de capacitación.

Cursos de modalidad abiertos

Dirigidos a profesionales, trabajadores y particulares de distintas áreas. Estos cursos fortalecen la preparación académica, con aplicaciones prácticas de lo aprendido, para ampliar el horizonte y los acontecimientos, acorde a las exigencias del mercado.

Cursos de modalidad cerrados

Están orientados a satisfacer las necesidades reales de capacitación de las empresas públicas y privadas. Los programas son diseñados en conjunto con los representantes de las empresas, logrando, con ello, realizar una capacitación dirigida y orientada a las políticas estratégicas de la organización.

Programas de diplomados

Diseñados para profesionales que quieren perfeccionarse en áreas específicas y desarrollar sus habilidades, competencias y destrezas.

Seminarios

Instancias prácticas en relación a un tema en particular, actualizado.

Cursos B-Learning

Esta modalidad combina la educación a distancia y presencial para el desarrollo de los procesos que involucran la enseñanza: evaluaciones, trabajos colaborativos, relaciones consulta-respuesta online, entre otros, orientados a todos los profesionales.

Asesorías y Outsourcing

Administración y gestión de la capacitación al interior de las empresas.

Becas sociales

Desarrollo de programas licitados por instituciones públicas y privadas, Organismos Técnicos Intermedios (OTIC), o entidades de beneficencia. Los participantes de estos programas son personas de escasos recursos y baja calificación, cesantes y desempleados o que buscan trabajo por primera vez.





Estudiantes de Técnico en Enfermería

Hechos destacados 2013 ST Educación Continua

Proyecto Minera Atacama Kozan

Diplomado Gestión en Minería orientado a fortalecer el capital humano de trabajadores directos e indirectos de S.C.M. Atacama Kozan, que forman parte del nivel de responsabilidad de jefaturas, desde una perspectiva de capacitación sistemática y permanente que permite ser actores directos en la construcción de un sello de calidad de la minera. Finalizado en forma exitosa con 25 participantes.

Programa de Fortalecimiento de Gestión para Capataces de Minera Pucobre

Actividad de capacitación focalizada en fortalecer las competencias asociadas a la gestión de su cargo, a nivel de capataces y jefes de turno fundamentalmente del área de mantenimiento de Minera PUCOBRE. Finalizado en forma exitosa con 31 participantes.

Proyecto Veta Minera (Consejo de Competencias Mineras y Fundación Chile)

Proyecto de Capacitación, cuyo objetivo es formar a personas vulnerables en oficios de Nivel 2, en las áreas de Mantenimiento y Operación (Mantenedor Mecánico Base Equipos Fijos y Móviles, Operador Camión Alto Tonelaje) de acuerdo al Marco de Cualificaciones para la Minería del Consejo Minero. Proyecto desarrollado en Antofagasta, (Calama), Atacama (Diego de Almagro y Chañaral), Valparaíso (Puchuncaví, Los Andes y San Felipe) y O'Higgins (Machalí y Rancagua) con un total de 11 cursos y 185 participantes, cifras que representan el 45% y 31% del total adjudicado, respectivamente.

Capacitación a transportistas en idioma inglés y Servicio al Cliente

Programa de formación en inglés para 120 transportistas de turismo (conductores de taxis y transfer), de un total de 100 horas cronológicas divididas en dos partes: 80 horas de instrucción del idioma inglés y 20 horas de instrucción de Atención al Cliente. Realizado en localidades de Osorno, Llanquihue, Chiloé y Palena.



Hechos destacados 2013 ST Educación Continua

Programa Tottus 2013

Diplomado de formación, de 120 horas, orientado a supervisores de las cadenas de Supermercados Tottus. Participaron 24 alumnos en el programa, que consideró seis cursos cerrados.

Diplomado en Administración Logística Estratégica TNT

Diplomado de especialización en logística de nivel superior para TNT LIT Cargo. El objetivo fue desarrollar en los participantes los conceptos, principios, herramientas, procesos, métodos, normas y procedimientos aplicados en la administración logística estratégica.

Chile Proveedores

Realización del segundo año de este programa, que busca capacitar a 80.000 proveedores del Estado de Chile, en un plazo de 8 años. En 2013 fueron incorporadas las modificaciones que la ley de compras públicas introdujo durante el período.

Subsecretaría del Trabajo

Por tercer año consecutivo, ST Educación Continua realizó los diplomados de "Nuevos Líderes" y "Formación Continua" del mundo sindical. En esta oportunidad correspondieron ocho diplomados en las ciudades de Arica, Copiapó, La Serena y Temuco.

Programa ISS World 2013

Programa de Capacitación en Habilidades Blandas y Duras, orientado al personal administrativo. Contempló 15 cursos a nivel nacional (Santiago, Iquique, Antofagasta, Talca, Chillán, Concepción, Los Ángeles, Temuco, Puerto Montt), desde 16 a 45 horas de duración. Incluyó cursos de Administración de Tiempo, Legislación Laboral y Microsoft Excel Intermedio. Además, en las habilidades duras se capacitó a Operadores de Calderas, Manejo de Aire Acondicionado y Electricidad.

Programa DHL Supply Chain 2013

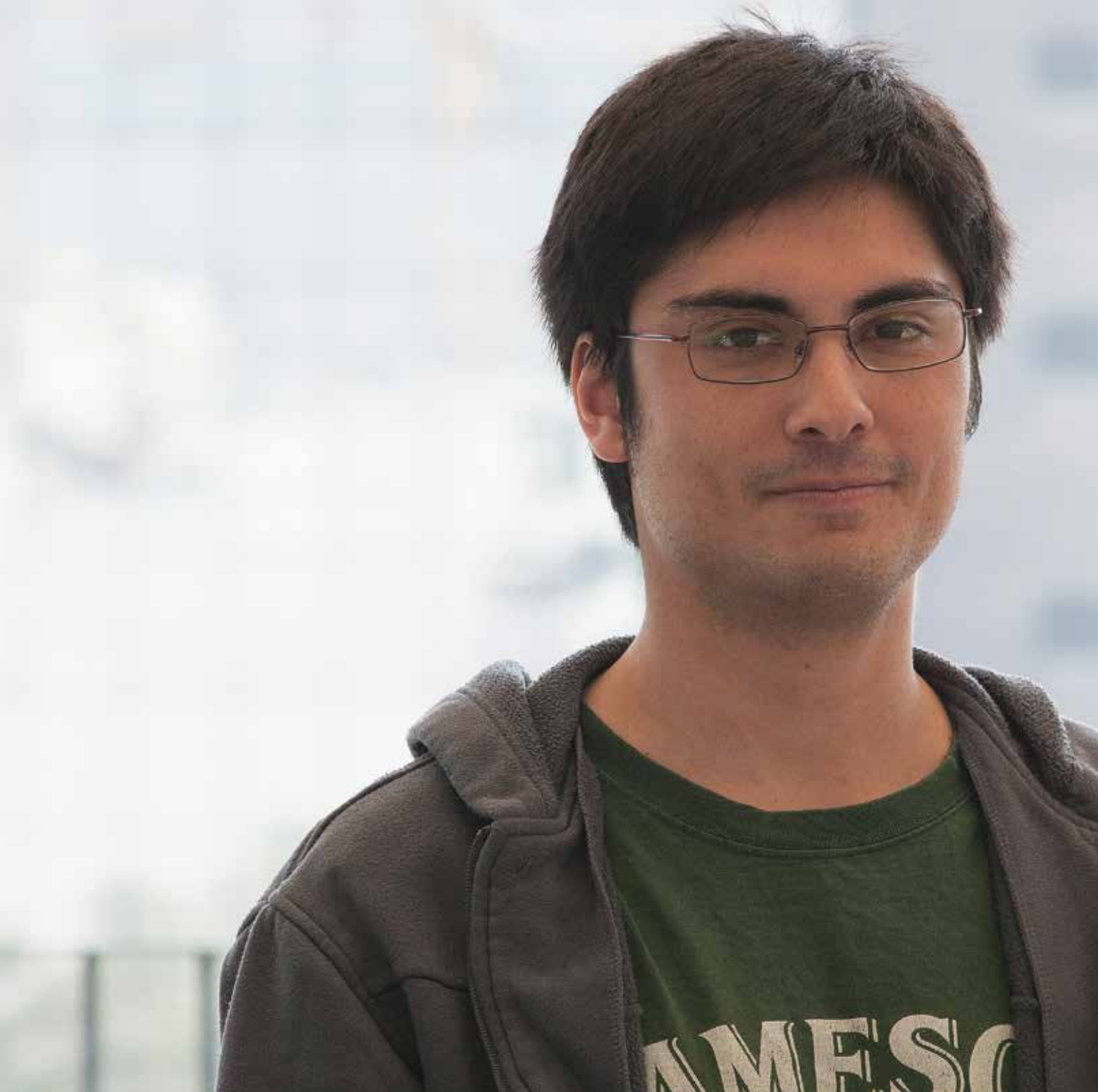
Programa de Capacitación en habilidades blandas y duras, con 18 cursos de 24 horas en Santiago, Chillán y Temuco, enfocados en nivelar en el Área Informática (cursos Excel Básico e Intermedio). Se realizaron tres cursos de Administración de Bodegas (dos en Santiago y uno en Chillán), cursos de Inventarios y control de stock a los operarios y tres cursos de Manejo de Grúas, en Chillán y Temuco. Además, se orientó en herramientas del manejo y cuidados de Grúa. Al finalizar, los participantes quedaron aptos para concurrir a la Municipalidad para dar el examen Licencia Clase D.

Programa Mi Taller Digital

Programa de actualización curricular para la asignatura de Tecnología, orientado a Docentes de Educación General Básica, desarrollado en Arica, Iquique, Copiapó, Antofagasta y Calama, con un total de 100 alumnos.

Programa de Capacitación Vida Sana Banco Ripley

Se realizaron cursos en 28 tiendas Ripley a lo largo del país (Arica a Punta Arenas) relacionados con Masaje Express, Gimnasia Laboral e Imagen Personal.









Alumnas de Educación Básica, Colegio Santo Tomás

Red de Colegios Santo Tomás Resultados en Simce 2013

2° Básico	Lenguaje	
	2012	2013
Colegio		
Antofagasta	265	282
La Serena	276	282
Ñuñoa	280	267
El Bosque	274	261
Curicó	256	261
Talca	264	280
Los Ángeles	267	271
Puerto Montt	259	279
Red de Colegios	268	273

4° Básico	Lenguaje		Matemática		Ciencias Naturales	
	2012	2013	2012	2012	2011	2013
COLEGIO						
Antofagasta	278	301	278	298	n.a.*	276
La Serena	306	286	299	285	331	297
Ñuñoa	295	302	298	303	301	291
El Bosque	271	282	265	279	281	269
Curicó	288	284	307	294	307	291
Talca	277	269	278	256	284	255
Los Ángeles	295	290	278	282	286	273
Puerto Montt	303	286	306	298	300	282
Red de Colegios	289	288	289	287	299	279

* El Colegio Santo Tomás de Antofagasta inició sus actividades en 2012

6° Básico	Lenguaje	Matemática
Colegio	2013	2013
Antofagasta	299	309
La Serena	289	316
Ñuñoa	278	304
El Bosque	282	287
Curicó	289	319
Talca	276	293
Los Ángeles	278	283
Puerto Montt	302	332
Red de Colegios	287	305

8° Básico	Lenguaje		Matemática		Ciencias Naturales	
	2011	2013	2011	2013	2011	2013
Colegio	2011	2013	2011	2013	2011	2013
Antofagasta	n.a.*	291	n.a.*	319	n.a.*	303
La Serena	301	292	330	311	328	325
Ñuñoa	278	283	293	307	293	312
El Bosque	270	269	274	291	262	282
Curicó	289	288	301	306	305	305
Talca	278	270	292	286	293	286
Los Ángeles	269	281	275	294	288	298
Puerto Montt	299	287	313	310	304	302
Red de Colegios	283	283	297	303	296	302

* El Colegio Santo Tomás de Antofagasta inició sus actividades en 2012

II Medio	Lenguaje		Matemática	
Colegio	2012	2013	2012	2013
Antofagasta	n.a.*	284	n.a.*	318
La Serena	310	300	352	344
Ñuñoa	315	286	332	335
El Bosque	274	287	297	290
Curicó	299	295	314	333
Talca	293	282	305	322
Los Ángeles	269	276	288	298
Puerto Montt	295	295	322	329
Red de Colegios	294	288	316	321

* El Colegio Santo Tomás de Antofagasta no tenía alumnos en el nivel II Medio en 2012



Alumna de Educación Media, Colegio Santo Tomás

IP Santo Tomás Carreras impartidas por sede

Área Conocimiento	Carrera	Arica	Iquique	Antofagasta	Copiapó	La Serena	Ovalle	Viña del Mar	Santiago	Estación Central	San Joaquín	Rancagua	Curicó	Talca	Chillán	Concepción	Los Angeles	Temuco	Valdivia	Osoorno	Puerto Montt	Punta Arenas
			Contador Auditor		●			●	●	●				●		●	●	●	●			●
	Ingeniería en Administración de RRHH.		●			●		●	●	●	●					●		●				
	Ingeniería en Administración Pública y Municipal							●							●	●	●		●		●	●
	Ingeniería en Administración y Finanzas			●						●												
	Ingeniería de Ejecución en Administración	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Ingeniería en Comercio Exterior								●													
	Técnico en Administración								●													
	Técnico en Administración de RRHH.								●	●												
Ciencias Sociales	Servicio Social		●		●	●			●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Técnico en Trabajo Social	●	●	●		●	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●		●	●
Comunicación	Animación Digital y Multimedia										●											
	Comunicación Audiovisual Digital							●			●			●		●						
	Ingeniería en Sonido							●			●				●							
	Publicidad										●											
	Técnico en Comunicación Audiovisual Digital										●			●								
	Técnico en Sonido							●			●								●			
Diseño	Diseño Gráfico			●		●		●		●				●		●				●		●
	Técnico en Diseño Publicitario Multimedial			●	●			●		●						●		●	●			

Área Conocimiento		Carrera																				
		Arica	Iquique	Antofagasta	Copiapó	La Serena	Ovalle	Viña del Mar	Santiago	Estación Central	San Joaquín	Rancagua	Curicó	Talca	Chillán	Concepción	Los Ángeles	Temuco	Valdivia	Osorno	Puerto Montt	Punta Arenas
Informática	Analista Programador					●	●		●	●	●					●		●				
	Ingeniería en Conectividad y Redes								●					●								
	Ingeniería de Ejecución en Informática	●	●		●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Técnico en Conectividad y Redes								●					●	●							
	Técnico en Plataformas Informáticas					●						●		●	●	●	●				●	
Ingeniería	Construcción Civil					●						●		●	●	●		●		●		
	Ingeniería en Automatización y Control Industrial		●	●				●			●											
	Ingeniería en Mantenimiento Industrial		●	●							●											
	Ingeniería en Prevención de Riesgos	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
	Ingeniería en Química Industrial			●		●																
	Ingeniería de Ejecución en Electrónica y Telecomunicaciones					●																
	Técnico en Electrónica					●																
	Técnico en Mantenimiento Industrial			●				●			●											
Ingeniería y Tecnología	Ingeniería en Electricidad y Electrónica Industrial		●	●		●					●											
	Técnico en Automatización y Control Industrial			●							●											
	Técnico en Electricidad y Electrónica Industrial			●		●		●			●											
	Técnico en Geominería		●	●				●			●											
	Técnico en Operaciones Mineras		●	●				●			●											
Recursos Naturales	Ingeniería en Acuicultura																				●	
	Ingeniería de Ejecución Agropecuaria	●				●						●	●	●	●		●					
Turismo y Gastronomía	Técnico en Turismo			●				●			●			●	●	●	●				●	●

IP Santo Tomás Carreras acreditadas

Carrera	Área	Período	Años	Sede y Jornada	Agencia Acreditadora
Animación Digital y Multimedia	Comunicación	Diciembre de 2011 hasta diciembre de 2014	3	Santiago (Diurna). En esta sede y jornada es en modalidad presencial.	Acreditadora de Chile
Técnico en Comunicación Audiovisual Digital	Comunicación	Desde junio de 2013 a junio de 2018	5	Santiago (Diurna y Vespertina) y Talca (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Acreditadora de Chile
Diseño Gráfico	Diseño	Desde noviembre de 2013 hasta noviembre de 2016	3	Sedes Antofagasta (Diurna), La Serena (Diurna), Viña del Mar (Diurna), San Joaquín (Diurna y Vespertina), Talca (Diurna), Concepción (Diurna), Valdivia (Diurna) y Puerto Montt (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Acreditadora de Chile
Servicio Social	Ciencias Sociales	Desde noviembre de 2013 hasta noviembre de 2018	5	Iquique (Diurna y Vespertina), Copiapó (Diurna), Santiago (Diurna y Vespertina), Estación Central (Diurna y Vespertina), Rancagua (Diurna y Vespertina), Curicó (Diurna), Chillán (Diurna y Vespertina), Los Ángeles (Vespertina), Temuco (Diurna y Vespertina), Valdivia (Diurna), Osorno (Diurna), Puerto Montt (Diurna) y Punta Arenas (Vespertina). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Acreditadora de Chile
Comunicación Audiovisual Digital	Comunicación	Desde diciembre de 2010 hasta diciembre de 2014	4	Viña del Mar (Diurna), Santiago (Diurna y Vespertina), Talca (Diurna) y Concepción (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Acreditadora de Chile
Ingeniería de Ejecución en Administración	Administración	Desde noviembre de 2012 hasta noviembre de 2017	5	Arica (Vespertina), Iquique (Vespertina), Antofagasta (Diurna y Vespertina), Copiapó (Diurna y Vespertina), Viña del Mar (Diurna), Santiago (Vespertina), Rancagua (Diurna y Vespertina), Curicó (Vespertina), Talca (Vespertina), Chillán (Diurna), Concepción (Diurna y Vespertina), Los Ángeles (Diurna), Temuco (Vespertina), Valdivia (Diurna y Vespertina), Osorno (Diurna y Vespertina), Puerto Montt (Diurna) y Punta Arenas (Vespertina). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Acreditadora de Chile

Carrera	Área	Período	Años	Sede y Jornada	Agencia Acreditadora
Técnico en Administración	Administración	Desde noviembre de 2012 hasta noviembre de 2017	5	Santiago (Diurna y Vespertina). Esta sede y sus jornadas son en modalidad presencial.	Acreditadora de Chile
Ingeniería de Ejecución Agropecuaria	Recursos Naturales	Noviembre de 2012 a noviembre de 2015	3	Arica (Vespertina), La Serena (Diurna), Rancagua (Diurna y Vespertina), Chillán (Diurna) y Los Ángeles (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Aci
Ingeniería de Ejecución en Informática	Informática	Desde noviembre de 2012 hasta noviembre de 2015	3	Arica (Vespertina), Iquique (Diurna y Vespertina), Copiapó (Diurna), La Serena (Diurna), Viña del Mar (Diurna), Santiago (Diurna y Vespertina), Rancagua (Vespertina), Curicó (Vespertina), Talca (Diurna), Chillán (Diurna y Vespertina), Concepción (Diurna y Vespertina), Los Ángeles (Diurna), Temuco (Vespertina), Valdivia (Diurna y Vespertina), Osorno (Diurna) y Puerto Montt (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Aci
Ingeniería en Prevención de Riesgos	Ingeniería	Desde diciembre de 2013 hasta diciembre de 2017	4	Sedes Arica (Diurna), Iquique (Diurna y Vespertina), Antofagasta (Diurna y Vespertina), Copiapó (Diurna y Vespertina), La Serena (Diurna y Vespertina), Ovalle (Vespertina), Viña del Mar (Diurna y Vespertina), Santiago Centro (Diurna y Vespertina), Estación Central (Diurna y Vespertina), San Joaquín (Diurna y Vespertina), Rancagua (Diurna y Vespertina), Curicó (Vespertina), Talca (Diurna), Chillán (Diurna y Vespertina), Concepción (Diurna y Vespertina), Los Ángeles (Diurna y Vespertina), Temuco (Vespertina), Osorno (Diurna), Puerto Montt (Diurna) y Punta Arenas (Vespertina). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Acreditadora de Chile
Técnico en Trabajo Social	Ciencias Sociales	Desde diciembre de 2011 hasta diciembre de 2014	3	Arica (Diurna), Antofagasta (Diurna y Vespertina), Iquique (Vespertina), Copiapó (Vespertina), Ovalle (Diurna), La Serena (Diurna), Viña del Mar (Diurna y Vespertina), Santiago-Zenteno (Vespertina), Santiago-Estación Central (Diurna y Vespertina), Talca (Vespertina), Chillán (Vespertina), Concepción (Diurna y Vespertina), Los Ángeles (Diurna), Temuco (Diurna), Valdivia (Vespertina), Osorno (Diurna), Punta Arenas (Vespertina). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Akredita





Alumnas de Técnico en Odontología

IP Santo Tomás Matrícula 2013

Carreras	Alumnos nuevos	Alumnos Totales
Analista Programador	187	355
Animación Digital y Multimedia	48	126
Comunicación Audiovisual Digital	191	645
Construcción Civil	324	479
Contador Auditor	352	867
Diseño Gráfico	347	595
Ingeniería en Acuicultura	12	58
Ingeniería en Administración de RR.HH.	290	506
Ingeniería en Administración Pública y Municipal	189	270
Ingeniería en Administración y Finanzas	64	91
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	76	84
Ingeniería en Conectividad y Redes	13	36
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	133	152
Ingeniería en Prevención de Riesgos	1.686	3.461
Ingeniería en Química Industrial	59	128
Ingeniería en Sonido	38	150
Ingeniería de Ejecución Agropecuaria	122	327
Ingeniería de Ejecución en Administración	949	2.253
Ingeniería de Ejecución en Electrónica y Telecomunicaciones		54
Ingeniería de Ejecución en Informática	471	1.197

Carreras	Alumnos nuevos	Alumnos Totales
Ingeniería en Comercio Exterior	25	25
Ingeniería en Electricidad y Electrónica Industrial	177	220
Publicidad	20	20
Servicio Social	945	2.673
Técnico en Administración		92
Técnico en Administración de RR.HH.		164
Técnico en Automatización y Control Industrial	55	72
Técnico en Comunicación Audiovisual Digital	136	285
Técnico en Conectividad y Redes	90	200
Técnico en Diseño Publicitario Multimedial	122	354
Técnico en Electricidad y Electrónica Industrial	123	148
Técnico en Electrónica		45
Técnico en Geominería	218	241
Técnico en Mantenimiento Industrial	118	134
Técnico en Operaciones Mineras	392	476
Técnico en Plataformas Informáticas	31	184
Técnico en Sonido	72	201
Técnico en Trabajo Social	724	1.489
Técnico en Turismo	66	275
Total general	8.865	19.132

Nota: No incluye carreras que presentan una matrícula total inferior a cinco alumnos.

IP Santo Tomás Perfil de ingreso de alumnos nuevos

Aspecto		2012		2013	
		Profesionales	Técnicas	Profesionales	Técnicas
Principal actividad del alumno en el año anterior a su ingreso	Colegio o Preuniversitario	27,8%	27,3%	21,9%	24,1%
	Otra Institución Educación Superior	14,4%	15,8%	18,2%	11,5%
	Trabajo	49,6%	45,1%	52,7%	54,8%
Trabajo	% que trabaja	51,3%	40,7%	55,5%	50,2%
	Media jornada o por hora	29,1%	45,6%	25,4%	41,7%
	Por temporada	4,2%	4,4%	3,5%	4,3%
	Jornada completa	66,7%	50,0%	71,1%	54,0%
Acceso a la Tecnología	Alumnos con PC en casa	83,6%	82,7%	88,9%	87,8%
	Conexión Internet en casa	80,9%	76,6%	79,4%	79,8%
Con quién vive	Ambos padres	38,0%	39,3%	33,0%	34,0%
	Con uno de sus padres	23,7%	25,2%	23,1%	28,3%
	Otro familia o cónyuge (pareja)	27,8%	25,6%	31,9%	26,3%
	Solo o amigos	10,5%	10,0%	11,9%	11,5%
Nivel educacional del padre	Superior completa	14,0%	11,8%	14,1%	12,5%
	Media completa	41,2%	43,1%	39,7%	44,3%
	Media incompleta o inferior	44,8%	45,1%	46,3%	43,2%
Nivel educacional de la madre	Superior completa	12,4%	11,7%	12,7%	11,3%
	Media completa	40,0%	43,1%	38,5%	40,8%
	Media incompleta o inferior	47,7%	45,2%	48,8%	48,0%
Financiamiento de los estudios	Apoderado	23,5%	32,7%	21,9%	24,6%
	Alumno	29,9%	28,1%	34,5%	38,9%
	Crédito	40,8%	33,7%	43,1%	29,2%
	Beca	5,8%	5,5%	19,3%	30,1%

Aspecto		2012		2013	
		Profesionales	Técnicas	Profesionales	Técnicas
Jornada	Diurna	53,0%	69,8%	44,7%	58,1%
	Vespertina	47,0%	30,2%	55,3%	41,9%
Género	Femenino	51,7%	47,6%	51,2%	45,1%
	Masculino	48,3%	52,4%	48,8%	54,9%
Tipo Dependencia	Municipalizado	53,0%	46,9%	51,6%	50,6%
	Particular - Subvencionado	40,2%	45,6%	40,7%	42,2%
	Particular Pagado	1,7%	2,6%	2,5%	2,0%
	Corporación Privada	5,1%	4,9%	5,2%	5,3%
Modalidad	Científico Humanista	50,5%	50,0%	57,4%	68,0%
	Técnico Profesional	49,5%	50,0%	42,6%	32,0%
Grupo socioeconómico (*)	A	22,0%	24,2%	22,0%	24,0%
	B	48,7%	41,9%	49,2%	48,4%
	C	21,8%	26,7%	21,5%	22,2%
	D	6,5%	6,0%	6,2%	4,7%
	E	1,1%	1,2%	1,2%	0,6%
Rango de Edad	18	17,7%	15,7%	13,5%	13,8%
	19 - 20	25,9%	32,5%	23,3%	27,8%
	21 - 22	16,9%	17,7%	15,3%	16,4%
	23 - 24	10,2%	10,8%	12,1%	12,5%
	25 y más	29,3%	23,2%	35,8%	29,6%

(*) Según colegio de Enseñanza Media. A: menor ingreso. E: mayor ingreso



Estudiante de Diseño Gráfico

IP Santo Tomás Egresados 2013

Carrera	Egresados
Administración de Servicios Gastronómicos y Hotelería	1
Analista Programador	16
Animación Digital y Multimedia	3
Comunicación Audiovisual	1
Comunicación Audiovisual Digital	20
Contabilidad General	8
Contador Auditor	62
Diseño Gráfico	14
Ingeniería en Acuicultura	6
Ingeniería en Conectividad y Redes	6
Ingeniería en Prevención de Riesgos	184
Ingeniería en Química Industrial	10
Ingeniería en Sonido	18
Ingeniería de Ejecución Agropecuaria	36
Ingeniería de Ejecución en Administración	202
Ingeniería de Ejecución en Electrónica y Telecomunicaciones	13
Ingeniería de Ejecución en Informática	73
Servicio Social	296
Técnico en Administración	27
Técnico en Administración de Recursos Humanos	44
Técnico en Comunicación Audiovisual Digital	35
Técnico en Conectividad y Redes	29
Técnico en Diseño Digital y Publicitario	69
Técnico en Diseño Publicitario	2
Técnico en Electrónica	13
Técnico en Plataformas Informáticas	53
Técnico en Sistemas Informáticos	1
Técnico en Sonido	32
Técnico en Trabajo Social	268
Técnico en Turismo	92
Total egresados 2013	1.634

CFT Santo Tomás Carreras impartidas por sede

Área Conocimiento	Carrera	Arica	Iquique	Antofagasta	Copiapó	La Serena	Ovalle	Viña del Mar	Santiago	Estación Central	Puente Alto	San Joaquín	Rancagua	Curicó	Talca	Chillán	Concepción	Los Ángeles	Temuco	Valdivia	Osonoro	Puerto Montt	Punta Arenas	
Administración	Contabilidad General					●	●		●	●	●	●												
	Técnico en Administración	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Técnico en Administración de RRHH.			●					●	●	●	●					●							
	Técnico en Administración Logística			●					●	●													●	●
	Técnico en Comercio Exterior								●															
Ciencias del Deporte	Ciencias del Deporte		●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Técnico en Deportes																●							
Comunicación	Técnico en Comunicación Audiovisual Digital																●							
	Técnico en Sonido																●							
Ingeniería	Prevención de Riesgos	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
	Técnico Electricista					●																		
	Técnico en Análisis Químico	●		●		●		●					●											
	Técnico en Construcciones Civiles					●	●					●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●
	Topografía			●		●	●						●		●		●	●	●				●	●

Área Conocimiento		Carrera	Arica	Iquique	Antofagasta	Copiapó	La Serena	Ovalle	Viña del Mar	Santiago	Estación Central	Puente Alto	San Joaquín	Rancagua	Curicó	Talca	Chillán	Concepción	Los Ángeles	Temuco	Valdivia	Osorno	Puerto Montt	Punta Arenas	
Recursos Naturales	Técnico Agrícola		●			●	●	●		●	●				●	●		●							
	Técnico Agrícola y Ganadero								●						●	●			●	●			●		
	Técnico en Producción Acuícola																						●		
	Técnico en Veterinaria y Producción Pecuaria									●				●									●		
Salud	Agente de Ventas Mención Visitador Médico									●		●													
	Técnico en Enfermería		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Técnico en Enfermería Gineco-obstétrica y Neonatal			●					●	●		●					●			●	●				
	Técnico en Enfermería y Procedimientos de Apoyo a la Rehabilitación			●								●						●				●			
	Técnico en Laboratorio Clínico, Banco de Sangre e Imagenología		●	●						●		●									●	●	●	●	
	Técnico en Podología Clínica			●								●		●	●	●	●	●			●	●	●	●	●
	Técnico en Registros e Información Biomédica										●							●			●				
Odontología	Higienista Dental								●	●		●		●		●		●		●	●	●		●	
	Laboratorista Dental			●		●			●	●						●	●	●		●	●	●			
	Técnico en Odontología Mención Higienista Dental		●	●					●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Turismo y Gastronomía	Gastronomía Internacional y Tradicional Chilena		●	●	●			●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	
	Técnico en Hotelería y Turismo									●															

CFT Santo Tomás Carreras acreditadas

Carrera	Área	Período	Años	Sede y Jornada	Agencia Acreditadora
Técnico en Enfermería de Nivel Superior	Salud	Desde diciembre de 2010 hasta diciembre de 2015	5	Arica (Diurna), Iquique (Diurna), Antofagasta (Diurna y Vespertina), Copiapó (Diurna), Ovalle (Diurna), La Serena (Diurna y Vespertina), Viña del Mar (Diurna y Vespertina), Santiago (Diurna y Vespertina), Puente Alto (Diurna y Vespertina), San Bernardo (Diurna), Rancagua (Diurna), Curicó (Diurna y Vespertina), Talca (Diurna y Vespertina), Chillán (Diurna), Concepción (Diurna), Los Ángeles (Diurna), Temuco (Diurna), Valdivia (Diurna), Osorno (Diurna y Vespertina), Puerto Montt (Diurna y Vespertina) y Punta Arenas (Diurna y Vespertina). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Akredita
Técnico en Enfermería Gineco-Obstétrica y Neonatal	Salud	Desde diciembre de 2010 hasta diciembre de 2015	5	Iquique (Diurna), Viña del Mar (Diurna), Santiago (Diurna), Puente Alto (Diurna y Vespertina), San Bernardo (Diurna), Temuco (Diurna) y Valdivia (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Akredita
Gastronomía Internacional y Tradicional Chilena	Turismo y Gastronomía	Desde noviembre de 2011 hasta noviembre de 2014	3	Iquique (Diurna), Antofagasta (Diurna y Vespertina), Ovalle (Diurna), Viña del Mar (Diurna y Vespertina), Santiago (Diurna y Vespertina), Rancagua (Diurna y Vespertina), Talca (Diurna), Curicó (Diurna); Chillán (Diurna), Concepción (Diurna), Los Ángeles (Diurna y Vespertina), Temuco (Diurna) y Puerto Montt (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Aci
Prevención de Riesgos	Ingeniería	Desde noviembre de 2011 hasta noviembre de 2014	3	Arica (Diurna y Vespertina), Iquique (Diurna y Vespertina), Antofagasta (Diurna y Vespertina), Copiapó (Diurna y Vespertina), Ovalle (Diurna y Vespertina), La Serena (Diurna y Vespertina), Viña del Mar (Diurna y Vespertina), Santiago (Diurna y Vespertina), Estación Central (Diurna y Vespertina), Rancagua (Diurna y Vespertina), Curicó (Diurna y Vespertina), Talca (Diurna y Vespertina), Concepción (Diurna y Vespertina), Los Ángeles (Diurna y Vespertina), Temuco (Diurna y Vespertina), Osorno (Diurna y Vespertina), Puerto Montt (Diurna y Vespertina) y Punta Arenas (Diurna y Vespertina). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Aci

Carrera	Área	Periodo	Años	Sede y Jornada	Agencia Acreditadora
Técnico en Administración	Administración	Desde noviembre de 2012 hasta noviembre de 2017	5	Arica (Vespertina), Iquique (Vespertina), Antofagasta (Diurna y Vespertina), Copiapó (Diurna), Ovalle (Vespertina), La Serena (Diurna y Vespertina), Viña del Mar (Diurna y Vespertina), Santiago (Vespertina), Rancagua (Diurna y Vespertina), Curicó (Vespertina), Talca (Diurna), Chillán (Vespertina), Concepción (Diurna y Vespertina), Los Ángeles (Diurna y Vespertina), Temuco (Diurna y Vespertina), Valdivia (Vespertina), Osorno (Diurna y Vespertina), Puerto Montt (Diurna y Vespertina) y Punta Arenas (Vespertina). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Acreditadora de Chile
Técnico en Podología Clínica	Salud	Desde junio de 2013 a junio de 2019	6	Iquique (Vespertina), Puente Alto (Diurna y Vespertina), Rancagua (Diurna), Curicó (Diurna), Chillán (Diurna y Vespertina), Concepción (Diurna), Temuco (Diurna), Valdivia (Diurna y Vespertina), Osorno (Diurna), Puerto Montt (Diurna) y Punta Arenas (Vespertina). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Acreditadora de Chile
Técnico en Educación Especial	Educación	Desde julio de 2013 hasta julio de 2016	3	Arica (Diurna), Iquique (Diurna y Vespertina), Antofagasta (Diurna), Copiapó (Diurna), Ovalle (Diurna), La Serena (Diurna), Viña del Mar (Diurna y Vespertina), Santiago-Carrera (Diurna), Puente Alto (Diurna), Estación Central (Diurna), Rancagua (Diurna), Curicó (Diurna), Talca (Diurna), Chillán (Diurna), Concepción (Diurna y Vespertina), Los Ángeles (Diurna), Temuco (Diurna y Vespertina), Valdivia (Diurna y Vespertina), Osorno (Diurna), Puerto Montt (Diurna) y Punta Arenas (Diurna). Todas las sedes y jornadas, en modalidad presencial.	Acreditadora de Chile
Técnico en Comunicación Audiovisual Digital	Comunicación	Desde junio de 2013 a junio de 2018	5	Concepción (Diurna). En esta sede y jornada es en modalidad presencial.	Acreditadora de Chile



CFT Santo Tomás Matrícula 2013

Carreras	Alumnos nuevos	Alumnos Totales
Contabilidad General	173	335
Técnico en Administración	1.116	1.950
Técnico en Administración de RR.HH.	425	478
Técnico en Administración Logística	165	221
Técnico en Comercio Exterior	28	28
Preparador Físico	1.103	2.148
Técnico en Deportes	11	11
Técnico en Comunicación Audiovisual Digital	16	30
Técnico en Sonido	36	73
Técnico Jurídico	322	859
Técnico en Educación Especial	1.021	2.731
Técnico en Educación Parvularia	741	1.576
Prevención de Riesgos	2.665	4.603
Técnico Electricista		24
Técnico en Análisis Químico	105	196
Técnico en Construcciones Civiles	515	771
Topografía	304	485
Técnico Agrícola	309	622
Técnico Agrícola y Ganadero	265	564
Técnico en Producción Acuícola	45	105
Técnico en Veterinaria y Producción Pecuaria	139	234
Agente de Ventas Mención Visitador Médico	130	272
Técnico en Enfermería	3.502	8.834
Técnico en Enfermería Gineco-obstétrica y Neonatal	724	1.741
Técnico en Enfermería y Procedimientos de Apoyo a la Rehabilitación	140	346
Técnico en Laboratorio Clínico, Banco de Sangre e Imagenología	269	500
Técnico en Podología Clínica	317	762
Técnico en Registros e Información Biomédica	91	187
Higienista Dental		208
Laboratorista Dental	273	753
Técnico en Odontología Mención Higienista Dental	473	807
Gastronomía Internacional y Tradicional Chilena	763	1.697
Técnico en Hotelería y Turismo	28	28
Total general	16.214	34.179

Nota: No incluye carreras que presentan una matrícula total inferior a cinco alumnos.

CFT Santo Tomás Perfil de ingreso de alumnos nuevos

Aspecto		2012	2013
Principal actividad del alumno en el año anterior a su ingreso	Colegio o Preuniversitario	32,10%	29,50%
	Otra Institución Educación Superior	9,90%	11,10%
	Trabajo	45,00%	47,60%
Trabajo	% que trabaja	36,60%	40,10%
	Media jornada o por hora	49,10%	46,10%
	Por temporada	5,30%	4,00%
	Jornada completa	45,60%	49,80%
Acceso a la Tecnología	Alumnos con PC en casa	78,10%	85,10%
	Conexión Internet en casa	75,90%	77,00%
Con quién vive	Ambos padres	38,60%	36,90%
	Con uno de sus padres	27,20%	26,80%
	Otro familia o cónyuge (pareja)	26,70%	28,20%
	Solo o amigos	7,50%	8,10%
Nivel educacional del padre	Superior completa	10,40%	11,10%
	Media completa	37,30%	37,30%
	Media incompleta o inferior	52,20%	51,60%
Nivel educacional de la madre	Superior completa	10,20%	10,00%
	Media completa	34,80%	36,50%
	Media incompleta o inferior	55,00%	53,40%
Financiamiento de los estudios	Apoderado	33,10%	27,90%
	Alumno	25,50%	24,10%
	Crédito	36,00%	26,00%
	Beca	5,30%	22,30%

Aspecto		2012	2013
Jornada	Diurna	72,90%	70,10%
	Vespertina	27,10%	29,90%
Género	Femenino	70,10%	70,00%
	Masculino	29,90%	30,00%
Tipo Dependencia	Municipalizado	53,50%	51,60%
	Particular - Subvencionado	40,40%	42,30%
	Particular Pagado	2,00%	2,00%
	Corporación Privada	4,20%	4,10%
Modalidad	Científico Humanista	64,20%	61,50%
	Técnico Profesional	35,80%	38,50%
Grupo Socioeconómico*	A	26,50%	26,00%
	B	46,70%	46,80%
	C	21,10%	21,70%
	D	4,60%	4,70%
	E	1,10%	0,80%
Rango de Edad	18	19,40%	17,10%
	19 - 20	32,50%	30,60%
	21 - 22	16,20%	16,30%
	23 - 24	9,70%	11,10%
	25 y más	22,20%	24,90%

(*) Según colegio de Enseñanza Media.

A: menor ingreso. E: mayor ingreso



CFT Santo Tomás Egresados 2013

Carreras	Egresados
Agente de Ventas Mención Visitador Médico	54
Contabilidad General	48
Gastronomía Internacional y Tradicional Chilena	271
Higienista Dental	144
Laboratorista Dental	148
Preparador Físico	282
Prevención de Riesgos	433
Técnico Agrícola	115
Técnico Agrícola y Ganadero	78
Técnico Electricista	7
Técnico en Administración	263
Técnico en Administración de Recursos Humanos	9
Técnico en Administración Logística	15
Técnico en Análisis Químico	18
Técnico en Construcciones Civiles	65
Técnico en Control Agroindustrial	1
Técnico en Educación Especial	666
Técnico en Educación Parvularia	257
Técnico en Enfermería	1.894
Técnico en Enfermería (programa Especial)	304
Técnico en Enfermería Gineco-Obstétrica y Neonatal	403
Técnico en Enfermería y Procedimientos de Apoyo a la Rehabilitación	68
Técnico en Laboratorio Clínico, Banco de Sangre e Imagenología	61
Técnico en Logística	2
Técnico en Odontología Mención Higienista Dental	15
Técnico en Podología Clínica	161
Técnico en Producción Acuícola	16
Técnico en Registros e Información Biomédica	39
Técnico en Sonido	16
Técnico en Veterinaria y Producción Pecuaria	25
Técnico Jurídico	220
Topografía	42
Visitador Médico	2
Total egresados 2013	6.142





Alumnos de Enseñanza Media, Colegio Santo Tomás

Director Responsable
Jaime Vatter G.

Dirección Editorial
Hernán Swart F.
Magdalena Hermann A.
Daniela Novoa M.
Alejandro Valdivia P.

Edición
Marcela Rojas G.

Diseño
Izquierdo Diseño
Claudia Morales A.

Fotografía
Pablo Izquierdo S.
Archivo Fotográfico Santo Tomás

Impresión
Ograma

