

ARICA, REACTIVA LA VIDA – SEDE ARICA

El proyecto, que nace en 2023, busca promover un envejecimiento activo y saludable en la región de Arica y Parinacota, mediante acciones que fortalezcan el bienestar físico, emocional y social de las personas mayores. En colaboración con clubes de adultos mayores de la Pastoral de Arica y la Junta Vecinal N°7, beneficia a gran cantidad de personas -principalmente mujeres- a través de talleres de autocuidado, estimulación cognitiva, actividad física, alfabetización digital y educación financiera. Con la participación de diversas carreras del IP y CFT, el proyecto contribuye tanto al mejoramiento de la calidad de vida de los mayores como al fortalecimiento del compromiso social y formativo de los estudiantes, consolidando una vinculación sostenida entre la institución y la comunidad ariqueña.

CARRERAS QUE SON PARTE DEL PROYECTO

En el periodo participaron 6 carreras de 5 áreas

Educación

Psicopedagogía

Ciencias Sociales

- Servicio Social
- Técnico en Trabajo Social

Recursos Naturales

Ingeniería Agrícola

Administración

Ingeniería en Administración

Informática

Ingeniería en Informática

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

	2023	2024	2025
ESTUDIANTES	99	165	188
DOCENTES	4	4	6
BENEFICIARIOS	205	245	223



SOCIOS COMUNITARIOS PRINCIPALES

- Club Adulto Mayor Santa Cruz de Mayo
- Club de Adulto Mayor San Kusi
- Club Adulto Mayor Las Paulinas
- Club de Adulto Mayor Espiritu Santo
- Club de Adulto Mayor San Francisco de Vista Hermosa
- Club Adulto Mayor El amor es más fuerte
- Club de Adulto Mayor Nuestra Señora del Carmen Arica
- Club Adulto Mayor San Esteban

TEMAS CLAVE DE LAS ACCIONES



Promoción del bienestar físico y mental de las personas mayores.



Realización de actividades enfocadas a la vida activa Y socioeducativas



Entrega de herramientas y conocimientos digitales



Apoyo en postulación de proyectos FNDR



Apoyo para el manejo en la gestión de recursos financieros

SATISFACCIÓN CON EL PROYECTO

Al consultar respecto a la satisfacción con actividades, es decir el cómo se desarrollan las actividades en cuanto a su calidad, organización, etc., se observa una alta satisfacción en ambos actores...



	2023	2024	2025
BENEFICIARIOS	S/I	S/I	97%

CONTRIBUCIÓN INTERNA

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

El nivel más complejo dentro del sistema institucional y utiliza metodologías e instrumentos diversos para generar información cuantificable sobre los efectos o cambios que generan las acciones de VcM sobre las personas que participaron, tanto a nivel interno como externo

ASEGURAR LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA DOCENCIA Y LA INNOVACIÓN



¿Cuál es el aporte de las actividades de vinculación con el medio para mejorar la experiencia formativa en Santo Tomás?

	2023	2024	2025
ESTUDIANTES	81%	82%	91%



BENEFICIARIOS

¿Cuál cree usted que es el nivel de aporte de ST en el desarrollo de su comunidad?

	2023	2024	2025
BENEFICIARIOS	91%	92%	93%

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

Contribuciones internas declaradas	2023	2024	2025
Potenciar el logro de los aprendizajes esperados que tributan a las competencias de los perfiles de egreso.	83%	84%	84%
Fortalecer la pertinencia y calidad de la docencia y la innovación.	88%	89%	96%
Enriquecer la experiencia transformadora de los (las) estudiantes.	82%	84%	83%
Índice global	83%	84%	84%

Se observa una percepción positiva de **estudiantes y docentes** sobre el aporte luego de la participación en las actividades planificadas ha generado tanto en el logro de sus procesos formativos como en la experiencia transformadora al ser parte de Santo Tomás.

Contribuciones externas declaradas	2023	2024	2025
Desarrollo en el ámbito social/Educación-Salud-Espacio Físico-Recursos Naturales	91%	93%	94%
Desarrollo en el ámbito ambiental/ Ecosistema Sustentable	91%	94%	96%
Desarrollo en el ámbito económico/ Gestión de los negocios-Acceso a financiamiento público o privado	92%	95%	97%
Índice de las dimensiones	92%	94%	96%

Se observa una percepción positiva de los **beneficiarios directos** sobre el aporte del PE en las dimensiones abordadas

El **91%** de las personas participantes señala que evidencia una mejora en su desempeño en las actividades de la vida diaria (AVD).

Periodo 2023 a 2025: **455** encuestas respondidas por beneficiarios del PE

Periodo 2023 a 2025: **479** encuestas respondidas por estudiantes y 44 por docentes parte del PE

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN



ESTUDIANTES

Valoran el aumento de la confianza personal y la seguridad para interactuar con la comunidad, especialmente con personas mayores. Perciben un aporte en su formación ética, el desarrollo de la empatía, el trabajo en equipo y la capacidad de adaptar el lenguaje a contextos reales.



DOCENTES

Los docentes destacan una mejora en la comunicación efectiva, trabajo colaborativo y responsabilidad profesional y social. Fortalecimiento de la formación valórica y ética, aplicación de teoría en contextos reales complejos y conocimiento de alternativas laborales no convencionales.



BENEFICIARIOS

Se percibe un fuerte impacto en la **calidad de vida y la autoestima**. Los beneficiarios valoran el **encuentro intergeneracional** (compartir con jóvenes) y la adquisición de conocimientos en diversas áreas: salud, aspectos legales, ahorro, tecnología (uso del celular e IA) y ejercicios para la **estimulación cognitiva/memoria**.